

Принято
на педагогическом Совете
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №97
Фрунзенского района СПб
протокол № 1 от 30.08.2017 г

Утверждаю:
Заведующий ГДОУ №97
Фрунзенского района СПб
Приказ № 40-р/д от 30.08.2017
Заведующий А.В. Алексеева



Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 97 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Консультативно-практического центра для детей с нарушением интеллектуального
развития»

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью)

1.3. Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень видов образовательной деятельности и определяет объем времени в режиме дня, недели, общую продолжительность непосредственно - образовательной деятельности - занятий. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников.

В ГБДОУ функционирует 12 групп компенсирующей направленности.

- 2 группы средние;
- 3 группы старшие;
- 5 групп подготовительные;
- 1 группа кратковременного пребывания;
- 1 группа ЦСР;

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 30 июня. Зимние каникулы – 30.12.2017 г. по 08.01.2018г.

1.4. Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога проходит в совместной деятельности

Инвариантная часть реализуется в процессе НОД.

В инвариантной части учебного плана

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности.	Максимально допустимое время в течение дня.	В тёплый период года.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут.	В первую половину дня – 40 минут.	Образовательная деятельность проводится на участке во время прогулки.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут	В первую половину дня – 45 минут. Во вторую половину дня – не чаще 2-3 раз в неделю, не более 25 минут.	
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Не более 30 мин.	В первую половину дня – 1,5 часа. Во вторую половину дня – не чаще 2-3 раз в неделю, не более 30 минут.	

- для детей младшего дошкольного возраста – 13-14 НОД, перерывы между занятиями не менее 10 минут
- для детей старшего дошкольного возраста – 15-16-17 НОД, перерывы между занятиями не менее 10 минут

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента и коррекционной направленностью педагогического процесса. В совместной деятельности основной акцент сделан на социально-коммуникативное развитие.

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Непосредственно образовательная деятельность						
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам					
		Средняя группа со сложными дефектами	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа со сложными дефектами	Группа кратковременного пребывания со сложными дефектами (разновозрастная)
Физическое развитие Физическая культура	<u>Физическое развитие и укрепление здоровья.</u> Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	<u>Развитие игровой деятельности.</u> Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции	2	2	2	2	2	2
	<u>Труд, Безопасность Ручной труд.</u> Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения.	-	-	1	1	1	-

Познавательное развитие	<u>Развитие конструктивной деятельности, сенсорное развитие</u>	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	1	2	2	1
	Формирование представлений о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	1	1	1	2	2
	Сенсорное развитие	1	1	-	-	-	2
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно-речевой деятельности	1	1	2	2	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (Рисование, лепка, аппликация), сенсорное развитие	3	2	2	3	3	2
	Развитие музыкальной деятельности	2	2	2	2	2	2
	Всего:	14	13	14	16	16	15
Коррекционная работа	Коррекционная – развивающая работа с детьми по образовательным областям, организуются учителем – дефектологом, воспитателем и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.						
Вариативная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, навыков безопасного поведения и общения театрализованные	1	1	1	1	1	1

	игры.						
	Всего:	1	1	1	1	1	1
	Всего:	15	14	15	17	17	16

Организация совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня

Вид деятельности детей	Форма работы	Примерное число повторений в неделю
Утро. Работа в группе.		
Самообслуживание	Фронтальная микрогруппы Индивидуальная,	ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков		ежедневно
Дежурство в экологическом уголке, по столовой, на занятиях		ежедневно
Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)		ежедневно
Работа и наблюдения в уголке природы.		1
Беседы, рассматривание картинок, наблюдения детское экспериментирование, ручной труд.	Фронтальная, микрогруппы, подгрупповая	3
Игры:		
• коррекционно-оздоровительные	Подгрупповая, фронтальная, индивидуальная	ежедневно
• дидактические		ежедневно
• подвижные		ежедневно
• настольно-печатные		ежедневно
• коррекционно-развивающие		ежедневно
• сюжетно-ролевые		1-2
• Самостоятельная игровая деятельность детей		ежедневно
Утро. Прогулка.		
Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	3
• коррекционно-развивающие		ежедневно

• дидактические		ежедневно
• с природным материалом (с песком, водой, снегом)		2
• коррекционно-оздоровительные	Фронтальная, подгрупповая	1-2
• подвижные		ежедневно
экспериментирование	Микрогруппы,	1-2 раза
Труд детей в природе	Индивидуальная, микрогруппы	ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Оздоровительные пробежки		3
Вечер. Прогулка.		
Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	3
• с природным материалом (с песком, водой, снегом)		1
• коррекционно-оздоровительные	Фронтальная, подгрупповая	1
• подвижные		ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная активность детей	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность		ежедневно
Оздоровительные пробежки	Фронтальная, подгрупповая	1-2
Вечер. Работа в группе.		
Самообслуживание	Индивидуальная, микрогруппы	ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Беседы по этике и культуре поведения		1
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.	Индивидуальная	ежедневно
Слушание музыкальных произведений	Фронтальная, подгрупповая	1
Игры:		

• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	3
• дидактические		3
• со строительным материалом		1
• музыкально-хороводные		1
• театрализованные		1
Ознакомление с художественной литературой, работа в книжном уголке	Фронтальная, подгрупповая	1
Работа в уголке музыкального воспитания	Микрогруппы, подгрупповая	1
Художественное творчество		1-2-3
Работа в уголке физического воспитания		1-2
Работа в уголке сенсорного развития		1-2
Работа в уголке уединения	Индивидуальная	1