Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____Н.В. Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____А.В.Алексеева

ВАРИАТИВНОСТЬ РЕЖИМОВ

№ п/п	Виды режимов	Характеристика режима	Группы
1.	Основные	На теплый и холодный период года	Все возрастные группы
2.	Адаптационный	На период адаптации, его продолжительность согласовывается с врачом, с учетом психофизического состояния детей (от 10 дней до месяца). -сокращено время пребывания ребенка в ДОУ; -преобладает совместная деятельность и индивидуальная коррекционная работа; -корректируется время на организацию режимных моментов; - постепенное расширение режима пребывания ребенка в ДОУ и знакомство с пространством;	Режимы подразделяются на младший и старший дошкольный возраст.
3.	Щадящий (скорректированный)	Продолжительность щадящего режима определяется врачом. - сокращение продолжительности пребывания ребенка в ДОУ на 1,5 – 2 часа; - снижение эмоциональной и физической нагрузки; - уменьшение длительности непосредственно – образовательной деятельности и снижение познавательной активности в процессе коррекционной работы; - увеличение времени дневного сна;	Для детей поступивших после длительного обследования и лечения.
4.	Индивидуальный	По рекомендации врача. - сокращено время пребывания в ДОУ; -преобладание и индивидуальной коррекционной работы и в малой подгруппе; - уменьшение продолжительности непосредственно – образовательной деятельности; - наблюдение за состояние ребенка врачом;	Для детей с индивидуальными особенностями состояния и здоровья.

5.	При карантине	Организация и проведение режимных моментов и коррекционно-образовательного процесса определяется врачом с учетом карантина и проведения профилактических мероприятий. - прекращается контакт с другими группами; - деятельность со всеми специалистами организуется в пространстве группы; - сокращается время непосредственно образовательной деятельности и увеличивается продолжительность прогулки;	Для группы на время действия карантина
6.	При плохой погоде и температуре воздуха ниже -15 градусов.	Изменяется время и сокращается продолжительность прогулки; - рационально используется все пространство учреждения; - изменяется расписание индивидуальной коррекционной работы; - организовывается совместная и самостоятельная деятельность детей.	Для всех групп

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____Н.В. Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Прием и осмотр детей. Знакомство с детским садом и помещениями группы. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15 -9.00
Совместная коррекционная деятельность педагога с детьми. Игры. Наблюдение за деятельностью детей.	9.00-9.50
Индивидуальная коррекционная работа. Психолого-педагогическое обследование.	10.00-11.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-11.50
Возвращение с прогулки.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50
Игры. Совместная коррекционная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная коррекционная работа.	15.50 -17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	17.00-19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Прием и осмотр детей. Знакомство с детским садом и помещениями группы. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 -9.00
Совместная коррекционная деятельность педагога с детьми. Игры. Наблюдение за деятельностью детей.	9.00-10.00
Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Психолого-педагогическое обследование.	10.00-12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50
Игры. Совместная коррекционная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная коррекционная работа.	15.50-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	17.00-19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ 1 СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

12-часовой режим пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игры. Утренняя гимнастика.	**7.00 – 8.25**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.25 – 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 – 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 – 9.50**
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игры. Второй завтрак.	**9.50 -10.10**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.10 – 12.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.10 – 12.00**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 – 12.40**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.40 – 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 – 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.30 – 15.50**
Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Игры.	**15.50 – 16.30**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**16.30 – 18.30**
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	**18.30 – 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ 2 СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

12-часовой режим пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Совместная деятельность с детьми.	8.50 – 9.10
Занятия с учителем – дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	9.10 – 10.20
Второй завтрак	9.50 -10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10 -11.50
Индивидуальная коррекционная работа.	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11.50 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40 – 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25 – 15.50
Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Игры.	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	18.30 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В. Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ 1 СТАРШЕЙ ГРУППЫ

12-часовой режим пребывания

(Холодный период года)

2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.20**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.20 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом и непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 - 10.00**
Второй завтрак	**10.00-10.10**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.10 - 12.10**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.10 - 12.00**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50 - 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25 - 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (занятия, НОД).	**15.40 - 16.30**
Игры, совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа.	**16.30 - 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 - 18.30**
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	**18.30 -19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В. Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ 2 СТАРШЕЙ ГРУППЫ

12-часовой режим пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.20**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.20 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом и непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 - 10.00**
Второй завтрак	**10.00-10.10**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.10 - 12.10**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.10 - 12.00**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50 - 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25 - 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (занятия, НОД).	**15.40 - 16.30**
Игры, совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа.	**16.30 - 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 - 18.30**
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	**18.30 -19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В. Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ 3 СТАРШЕЙ ГРУППЫ

12-часовой режим пребывания

(Холодный период года)

2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.20**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.20 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом и непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 - 10.00**
Второй завтрак	**10.00-10.10**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.10 - 12.10**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.10 - 12.00**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50 - 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25 - 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (занятия, НОД).	**15.40 - 16.30**
Игры, совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа.	**16.30 - 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 - 18.30**
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	**18.30 -19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

12-часовой режим пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.30**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.30 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 -10.10**
Второй завтрак	**10.10 -10.20**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.20 - 12.20**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.20- 12.15**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.15 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50- 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25- 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность, (занятие, НОД)	**15.40- 16.35**
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	**16.35 - 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 – 18.30**
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	**18.30 - 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
2 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
12-часовой режим пребывания
(Холодный период года) - 2017-2018 учебный год

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 – 8.20**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.20 – 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 – 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно организованная образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 – 10.30**
Второй завтрак	**10.00 -10.20**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.20 – 12.00**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.30 – 12.10**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 – 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50 – 15.00**
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 – 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.30 – 15.50**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность. (занятие, НОД)	**15.50 – 16.30**
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	**16.30 – 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 - 18.30**
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	**18.30 – 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
3 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
12-часовой режим пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.30**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.30 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 -10.10**
Второй завтрак	**10.10 -10.20**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.20 - 12.20**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.20- 12.15**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.15 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50- 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25- 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность, (занятие, НОД)	**15.40- 16.35**
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	**16.35 - 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 – 18.30**
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	**18.30 - 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
4 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
12-часовой режим пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.30**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.30 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 -10.10**
Второй завтрак	**10.10 -10.20**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.20 - 12.20**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.20- 12.15**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.15 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50- 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25- 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность, (занятие, НОД)	**15.40- 16.35**
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	**16.35 - 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 – 18.30**
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.	**18.30 - 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
5 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
12-часовой режим пребывания
(Холодный период года) - 2017-2018 учебный год

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 – 8.20**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.20 – 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 – 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно организованная образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 – 10.30**
Второй завтрак	**10.00 -10.20**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.20 – 12.00**
Индивидуальная коррекционная работа.	**10.30 – 12.10**
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	**12.00 – 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50 – 15.00**
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 – 15.30**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.30 – 15.50**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность. (занятие, НОД)	**15.50 – 16.30**
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	**16.30 – 17.00**
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**17.00 - 18.30**
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	**18.30 – 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
кратковременного пребывания
(Холодный период года)
2017-2018 учебный год

Приём и осмотр детей. Игры и упражнения на моторно-двигательное развитие. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	9.00 – 11.00
Занятия с учителем – дефектологом, интеграция в группы, совместная деятельность.	9.20- 12.00
Второй завтрак	9.50 -10.10
Коррекционная деятельность с педагогом психологом, музыкальным руководителем.	11.30-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.40
Уход детей домой.	12.40-13.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 1 средней группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.00
Второй завтрак.	10.00 –10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.10 – 12.00
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Игры.	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, игры).. Уход детей домой.	16.30 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 2 средней группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная, совместная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 9.50
Второй завтрак	9.50- 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	9.30 – 12.00
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, игры). Уход детей домой.	15.50 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 1 старшей группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.10 – 12.10
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.20 – 12.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Коррекционные игры-занятия, индивидуальная коррекционная работа.	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.40 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 2 старшей группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.10 – 12.10
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.20 – 12.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Коррекционные игры-занятия, индивидуальная коррекционная работа.	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.40 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 3 старшей группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.10 – 12.10
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.20 – 12.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Коррекционные игры-занятия, индивидуальная коррекционная работа.	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.40 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 1 подготовительной группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.10- 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.20 – 12.20
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.40 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 2 подготовительной группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	9.30 – 12.00
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.15 – 12.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	15.50 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 3 подготовительной группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.10- 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.20 – 12.20
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.40 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 4 подготовительной группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.10- 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	10.20 – 12.20
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.40 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня 5 подготовительной группы
(12 часовой режим пребывания)
Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на площадке. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом и воспитателем.	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры).	9.30 – 12.00
Индивидуальная коррекционная работа на прогулке.	10.15 – 12.10
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоравливающие мероприятия. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	15.50 – 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня

(индивидуальный режим пребывания)

Приём и осмотр детей, игры, эмоционально-стимулирующая гимнастика. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	9.30 – 9.45
Игры. Самостоятельная деятельность.	9.45-10.00
Коррекционные игры – индивидуальные занятия со специалистами.	10.00 – 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность).	10.30 – 11.45
Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду. Обед.	11.45 – 12.30
Уход детей домой.	12.30 -13.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ
неблагоприятные погодные условия

Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**7.00 - 8.30**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**8.30 - 8.50**
Игры, совместная деятельность с детьми.	**8.50 - 9.00**
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	**9.00 -10.10**
Второй завтрак	**10.10 -10.20**
Индивидуальная коррекционная работа. Совместная деятельность с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	**10.20 - 12.20**
Подготовка к обеду. Обед.	**12.15 - 12.50**
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.50- 15.00**
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	**15.00 - 15.25**
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.25- 15.40**
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность.	**15.40- 16.35**
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Самостоятельная деятельность детей.	**16.35 – 19.00**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____ Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____ А.В.Алексеева

Режим дня щадящий

Приём и осмотр детей, игры. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 – 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 – 9.00
Коррекционные игры – занятия с учителем-дефектологом.	9.00 – 9.20
Игры. Совместная деятельность с воспитателем.	9.20 -9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, совместная деятельность, наблюдения).	10.10– 11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11.50 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40– 15.15
Постепенный подъём. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	15.15– 15.40
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40 – 16.00
Индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность.	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (индивидуальная, совместная коррекционная деятельность, самостоятельная деятельность, игры). Уход детей домой.	16.30 – 18.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт- Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:
Врач СПб ГБУЗ ГП №56:
_____Н.В.Карпенко

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ:
_____А.В.Алексеева

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ
НА ПЕРИОД КАРАНТИНА

Прием и осмотр детей. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 -9.00
Совместная коррекционная деятельность педагога с детьми. Игры. Наблюдение за деятельностью детей. Самостоятельная деятельность детей	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10
Индивидуальная коррекционная работа	10.10. – 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем. Оздоравливающие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50
Игры. Совместная коррекционная деятельность педагога с детьми. Индивидуальная коррекционная работа.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.30 -19.00