

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97  
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический  
центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

---

ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 246 29 84, тел./факс 246 29 82,

e-mail: [gdou-97@vandex.ru](mailto:gdou-97@vandex.ru)

**ПРИНЯТО**

На Общем собрании  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ – детский сад № 97  
компенсирующего вида  
Фрунзенского района СПб  
\_\_\_\_\_ А.В.Алексеева  
Приказ № 62-ОД от 31.08.2024

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными  
возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью) и детей  
инвалидов**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр для детей с  
нарушением интеллектуального развития»

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 97 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (вступает в силу с 01.01.2021);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.04.2024 № 565-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении районов Санкт-Петербурга;
- Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов (интеллектуальной недостаточностью) в группах компенсирующей направленности.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной

недостаточностью) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня их актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности.**

3.1. Группы комплектуются до начала учебного года по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТМПК) Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.2. Группы формируются для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, сложными дефектами в возрасте от 3 до 7 лет. Допускается зачисление в группу детей со смешанными состояниями.

3.3. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей, с ограниченными возможностями здоровья, в образовательной организации организуются следующие группы:

- Группы для детей с задержкой психического развития
- Группы для детей с умственной отсталостью легкой степени
- Группы для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
- Группы для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.4. Направление в группы компенсирующей направленности по результатам ТМПК Фрунзенского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности являются следующие документы:

- направление, выданное комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования;
- заключение ТМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности

3.6. Прием в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении документов, указанных в Порядке (правилах) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.**

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают штатные работники: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по лечебной физкультуре.

4.6. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

#### **5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.**

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся задержкой психического развития,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- рабочими программами педагогов,
- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- расписанием непрерывной образовательной деятельности,
- режимом дня.

5.3. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. Фронтальные занятия проводятся по музыкальному развитию, подгрупповые и индивидуальные занятия – согласно расписанию.

5.5. Численность детей в подгруппе 2-6 человек. Учитель-дефектолог комплекзует подгруппы на коррекционно-развивающие занятия по признаку однородности речевого

нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.6. Продолжительность занятия: в средней группе - 15-20 минут; в старшей группе - 20-25 минут; в подготовительной к школе группе - 25-30 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия в средних группах 7-10 мин., в старших и подготовительных группах - 10-15 мин. Между видами образовательной деятельности организуются перерывы не менее 10 минут.

5.7. Общая продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать в первую половину дня: (средняя группа); 45 мин. (старшая группа); 1,5 часа (подготовительная группа). Допускается проведение непрерывной образовательной деятельности во второй половине дня длительностью не более 25-30 минут в соответствии с возрастом.

5.8 Диагностика уровня развития детей осуществляется педагогами и специалистами образовательного учреждения - 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Результаты фиксируются в «Карте развития ребенка».

5.9. Вопросы организации работы коррекционной группы, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума (по согласованию с врачом психиатром, неврологом).

5.10. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в деятельности групп, знакомиться с материалами наблюдений, методами обучения, воспитания и оздоровления детей, участвовать в Заседаниях психолого-педагогического консилиума.

## **6. Документация.**

6.1. В установленном порядке ведется документация учителя-дефектолога (учителя-логопеда):

- Рабочая программа;
- Календарное планирование занятий;
- Карты развития на каждого ребенка;
- Результаты педагогической диагностики;
- Журнал учета индивидуальной работы;
- Тетрадь связи с воспитателями;
- График работы учителя-дефектолога (учителя-логопеда);
- Журнал консультаций родителей (законных представителей).

6.3. В случае, если обязанности по должностям учитель-дефектолог, учитель-логопед исполняются одним лицом, допускается ведение документации только по должности

учитель-дефектолог с обязательным включением объема работы по должности учитель-логопед.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники Образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств бюджета Санкт-Петербурга