

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97  
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербург  
«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

---

ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,  
e-mail: [gdou-97@yandex.ru](mailto:gdou-97@yandex.ru)

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании работников  
Протокол № 1 от 30.08.2022

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.0222

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ № 97  
Компенсирующего вида  
Фрунзенского района

\_\_\_\_\_ А.В. Алексева  
Приказ № 50/12-ОД от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке осуществления текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
**воспитанников**

Санкт-Петербург,  
2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития» (далее - Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательного учреждения**

3.1. К компетенции Образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников**

4.1. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

4.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его

родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.