**Конспект занятия по ФЭМП**

**Образовательная область познавательное развитие**

**Тема:** «Веселый счет»

**Цель:** формирование количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью (в пределах 3-х)

**Задачи:**

-Закреплять представления у детей о количестве «Много», «Мало», «Ни одного», «Один»

-Продолжать учить детей брать из множества один предмет, пересчитывать, подводить итог, соотносить с количеством пальцев

-Продолжать формировать представления детей о независимости количества элементов от пространственного расположения, упражнять в пересчете элементов на слух в пределах 3-х с использованием музыкальных инструментов (бубен, молоточек, деревянные ложки)

-Развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие

-Продолжать учить детей ориентироваться на плоскости стола, развивать графомоторные навыки при работе с трафаретами

-Расширять активный словарь детей, связанный с математическим содержанием

**Оборудование**: грядка с овощами, игрушка заяц, тарелочки, конверт, карточки, столы, стулья, световой стол, трафареты

**Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть:**Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся, помашем им рукой и скажем, как нас зовут.Здравствуйте мои друзья!Поиграть хотите! ДаааВы скорей ко мне идите, друг друга за руку берите!Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть! | Дети смотрят на гостей, здороваются, машут рукой, называют свое имяДети собираются на игру, подходят к педагогу, берут друга за руку |
| **Основная часть:**Тук-тук, кто это там?Тук-тук, кто это к нам?Ребята, кто пришел к нам в гости?Да это зайчик! Зайчик с вами здоровается! Скажите ему привет!Здравствуйте ребята! Можно зайчика за лапку подержать, погладить его.Я принес вам свою красивую грядку с урожаем.Посмотрите, что выросло на грядке?Правильно, на грядке выросла морковка!Морковки выросло много, давайте покажем, вот сколько много, много морковки на грядке.Зайке будем помогать собирать морковку и считать, а вот и наши тарелочки!Зайка просит, Артем, сорви одну морковку с грядки и положи себе на тарелочку. Сколько ты сорвал морковок с грядки? Посчитай! Одна морковка. Покажи столько же пальчиков. Почему ты показываешь один пальчик?Зайка просит, Максим, сорви одну морковку с грядки и положи себе на тарелочку. Сколько ты сорвал морковок с грядки? Посчитай! Одна морковка. Покажи столько же пальчиков. Почему ты показываешь один пальчик?Зайка просит, Ваня, сорви одну морковку с грядки и положи себе на тарелочку. Сколько ты сорвал морковок с грядки? Посчитай! Одна морковка. Покажи столько же пальчиков. Почему ты показываешь один пальчик?Посмотрите, морковок на грядке стало мало.Зайка просит, Артем, возьмите еще одну морковку, посчитай, сколько у тебя стало морковок? Покажи столько же пальчиков.Посмотрите, на грядке ни одной морковки не осталось, стало пусто!А сколько морковки у вас на тарелочках? Максим посчитай! Покажи столько же пальчиков!Артем посчитай! Покажи столько же пальчиков!Ваня посчитай! Покажи столько же пальчиков!Молодцы! Помогли зайчику посчитать морковку!Посмотрите, на грядке стало пусто, на ней нет ничего!Зайчик вам принес конверт. Давайте посмотрим, что там.Зайчик вам принес вот такие интересные письма.(я открываю конверт и предлагаю детям взять по одной карточке)Артем, подойди ко мне, выбери карточку и сядь на свое местоВаня, подойди ко мне, выбери карточку и сядь на свое местоМаксим, подойди ко мне, выбери карточку и сядь на свое местоРасскажи Артем, что нарисовано на твоей карточке. Посчитай, сколько у тебя огурцов…..Ударь в бубен столько раз, сколько огурцов нарисовано.Расскажи Ваня, что нарисовано на твоей карточке. Посчитай, сколько у тебя помидоров…..Постучи на ложках столько раз, сколько помидоров нарисованоРасскажи Максим, что нарисовано на твоей карточке. Посчитай, сколько у тебя свеклы…..постучи молоточком столько раз, сколько свеклы нарисовано | Дети внимательно слушают, смотрят на педагогаЭто зайчик!Дети здороваются с зайчиком, говорят ему приветГладят его, трогают за лапкуДети смотрят на грядкуНа грядке выросла морковкаДети показывают рукой количество «много»Дети соглашаются Я сорвал одну морковкуАртем показывает один пальчикПотому что я сорвал одну морковкуМаксим срывает морковку, кладет в тарелочку, считает, показывает один пальчик.Потому что я сорвал одну морковкуДети смотрят на грядку и говорят мало.Артем берет вторую морковку, кладет в тарелочку, считает, соотносит с количеством пальцевДети говорят «стало пусто»Дети сели за стол, смотрят на конверт, выбирают себе карточкуНа карточке нарисовано три огурца,стучит по бубну 3 разаНа карточке нарисовано три помидора, стучит на ложках3 разаНа карточке нарисовано три свеклы, стучит молоточком три раза |
| **Заключительная часть:**Зайке очень понравилось с вами играть, и он для вас принес еще волшебные трафареты, посмотрите они лежат на нашем столе. Давайте к ним подойдем. Наш пальчик превращается в карандашик и мы нарисуем овощи.Артем, вспомни, что ты считал на карточке. Сначала Артем я нарисую с тобой, а потом ты сам.Ваня, вспомни, что ты считал на карточке. Пойдем, посмотрим. Давай рисовать.Овощи мы нарисовали. Посмотрите, какими они стали разноцветными.Посмотрите, какой свет загорелся на столе? Это солнышко ярко светит на овощи, греет их своими лучиками, овощам тепло, они растут.Прилетела тучка, а теперь дождик поливает наши овощи. Чтобы они росли и стали большими. Какой свет загорелся?Солнышко светило, дождик поливал, и теперь овощи будут дальше расти. Какой свет загорелся?Давайте зайку позовем, и покажем ему, как растут наши овощи.Зайка, посмотри!Какие красивые у нас выросли овощи!Наша игра подошла к концу! Мы с вами очень хорошо играли, весело считали!Друг друга за руки берите и ко мне скорей идите!Раз-два, раз-два и закончилась игра! | дети подходят к световому столу, называют овощи и начинают рисовать овощи по трафарету.Дети по одному начинают рисовать овощи по трафаретамЖелтый светСиний светЗеленый счетЗайка иди, посмотри, как растут наши овощиДаДети подходят, берут друг друга за руку, образуют круг. |