**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,**

**e-mail:** [gdou-97@yandex.ru](mailto:gdou-97@yandex.ru)

**Конспект НОД**

**По художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе компенсирующей направленности**

**Тема: «Грачи улетели»**

**Аппликация из бросового материала (картонные втулки)**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Ивлева В.В.**

**Санкт-Петербург 2021 год**

**Задачи:**

-формировать у детей умение пользоваться клеем, кисточкой;

-формировать умение ориентироваться на плоскости листа;

-закреплять у детей представление о перелетных птицах и признаках осени;

-воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к живой природе

**Подготовительная работа:**

-рассматривание вместе с детьми признаков осени в целом и перелетных птиц в частности,

-чтение и разбор стихотворения М. Ивенсен «Падают, падают листья»

**Оборудование: разрезанные на колечки картонные втулки, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки для работы с клеем, гуашь красного и черного цвета, кисточки для рисования.**

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть:**  Педагог зачитывает строки стихотворения М.И. Ивенсен:  Падают, падают листья. В нашем саду листопад... Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят.   Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли ! - Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.»  Дети, какое сейчас время года?  Правильно. Что происходит осенью?  А как называются птицы, которые улетают в теплые края?  Отлично! В нашем стихотворении тоже были перелетные птицы.  Назовите их.  Правильно, молодцы! | Дети внимательно слушают стихотворение  Осень.  Птицы улетают в теплые края.  Перелетные.  грачи, гуси, журавли |
| **Основная часть:**  Педагог говорит детям, что к нам в гости прилетела Грачиха, которой нужно найти себе подружек для полета в теплые края.  Поможем Грачихе, ребята? Давайте смастерим птичек!  Педагог обращает внимание детей на красоту и прочность получившихся птиц, напоминает, что птиц еще нужно раскрасить черным цветом.  В ходе самостоятельной работы педагог помогает приклеивать детали к бумаге, напоминает детям о количестве лап и дополнительных деталях - глаза и клюв. | Дети сначала конструируют по образцу саму птицу, после приклеивают детали на поверхность бумаги.  Ребята берут краски и внутри раскрашивают грачей, дорисовывают детали: глаза, 2 лапы, клюв. |
| **Заключительная часть:**  Дети, наша Грачиха очень обрадовалась, она теперь не одна, у нее есть много подружек, она вам всем говорит спасибо и хочет вас угостить сладкими и вкусными фруктами, которые сама тоже любит есть! | Дети радуются, что теперь у Грачихи появились друзья и угощаются грушей и яблоком. |