

Принято  
на педагогическом Совете  
образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад №97  
Фрунзенского района СПб  
протокол № 4 от 25.06.2020г

Утверждаю:  
Заведующий ГДОУ №97  
Фрунзенского района СПб  
Приказ № 29- ОД от 30.06.2020  
Заведующий \_\_\_\_\_А.В. Алексеева

### **Учебный план**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 97 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Консультативно-практического центра для детей с нарушением интеллектуального  
развития»

на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью)

Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень видов образовательной деятельности и определяет объем времени в режиме дня, недели, общую продолжительность непосредственно - образовательной деятельности - занятий. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников.

В ГБДОУ функционирует 12 групп компенсирующей направленности.

- 2 группы средние;
- 3 группы старшие;
- 5 группы подготовительные;
- 1 группа кратковременного пребывания;
- 1 группа ЦСР;

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 30 июня. Зимние каникулы – 01.01.2020. по 10.01.2021г.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога проходит в совместной деятельности

Инвариантная часть реализуется в процессе НОД.

В инвариантной части учебного плана

- для детей младшего дошкольного возраста – 13-14 НОД (10-15-20 минут), перерывы между занятиями не менее 10 минут
- для детей старшего дошкольного возраста – 15-16-17 НОД (15-20-25-30 минут), перерывы между занятиями не менее 10 минут

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента и коррекционной направленностью педагогического процесса. В совместной деятельности основной акцент сделан на социально-коммуникативное развитие.

Виды образовательной деятельности и по образовательным областям	Непосредственно образовательная деятельность							
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам						
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая группа со сложным дефектом	Подготовительная группа со сложными дефектами	Группа кратковременного пребывания со сложными дефектами (разновозрастная)	ЦСР (разновозрастная)
Физическое развитие Физическая культура	<b><u>Физическое развитие и укрепление здоровья.</u></b> Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.	2	2	2	2	2	2	-
Социально-коммуникативное развитие	<b><u>Развитие игровой деятельности.</u></b> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции	2	2	2	2	2	3	1-2
	<b><u>Труд, Безопасность Ручной труд.</u></b> Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения.	-	1	1	-	1	-	-

Познавательное развитие	<b><u>Развитие конструктивной деятельности, сенсорное развитие</u></b>	1	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	2	1	1	1	1-2
	Формирование представлений о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	1	1	2	2	2	2
	Сенсорное развитие	1	-	-	1	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно-речевой деятельности	1	2	2	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (Рисование, лепка, аппликация), сенсорное развитие	2	2	3	3	3	2	-
	Развитие музыкальной деятельности	2	2	2	2	2	2	-
	Всего:	13	14	16	16	16	15	8-10
Коррекционная работа	Коррекционная – развивающая работа с детьми по образовательным областям, организуются учителем – дефектологом, воспитателем и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.							
<b>Вариативная часть</b>								
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, навыков безопасного поведения и общения	1	1	1	1	1	-	-

	театрализованные игры.							
	Всего:	1	1	1	1	1	-	-
	Всего:	14	15	17	16	17	-	-