

## Тест для самоанализа практики общения с родителями

Вам предлагаются суждения, касающиеся практики общения с родителями в дошкольном учреждении. Если Вы согласны с суждением, поставьте галочку в графе «Да», если не согласны – в графе «Нет». Если какие-то суждения Вы не можете оценить однозначно, обведите их порядковый номер кружком.

№	Суждения	ДА	НЕТ
1	В общении с родителями учитываю условия семейного воспитания каждого ребенка, структуру семьи, уровень развития родителей.		
2	Регулярно знакомя родителей с организацией, содержанием воспитания и обучения детей, вовлекаю их в обмен мнениями об успехах и трудностях в развитии ребенка.		
3	В общении с родителями нахожу индивидуальный подход к ним, устанавливаю с ними партнерские отношения.		
4	Владею умением эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.		
5	Умею посмотреть на ситуацию взаимодействия с родителями их глазами, понимаю их чувства и поведение.		
6	Владею техникой диалогического (безоценочного) общения.		
7	Проявляю достаточную гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях общения с родителями.		
8	Как правило, с пониманием отношусь к педагогическим заблуждениям и ошибкам родителей.		
9	Владею способами общения с родительской аудиторией, умением вовлечь родителей в активное обсуждение проблемы и пр.		
10	Удается развивать активный интерес родителей к воспитанию своего ребенка, осознанное отношение к родительству.		
11	Помогаю родителям овладевать навыками анализа собственных затруднений в общении с ребенком и причин трудностей в его развитии.		
12	Использую разные способы активизации потребности родителей наблюдать за ребенком в различных жизненных ситуациях (в детском саду и дома), размышлять над мотивами его поведения.		
13	Обогащаю опыт родителей по организации эмоционально насыщенного взаимодействия с ребенком в семье.		
14	Владею методами изучения опыта семейного воспитания, обладаю достаточными знаниями о семье, которые использую в индивидуальном (и дифференцированном) общении с родителями.		
15	Развиваю интерес родителей к чтению научно-популярной, художественной и другой литературы по семейному воспитанию.		
16	Учитываю мнения и просьбы родителей по вопросам организации жизни детей в группе, опираюсь на их точку зрения при принятии педагогических и организационных решений.		
17	Удается объединять родителей при решении различных вопросов, создавать атмосферу общности интересов (родителей и педагогов).		
18	Использую в контактах с родителями наглядно-текстовые средства с оперативной информацией о жизни детей в группе и ее перспективах.		
19	Могу подготовить и провести для коллег открытый показ фрагментов общения с родителями.		
20	Владею навыками планирования, анализа и обобщения результатов взаимодействия с родителями.		

## Ключ к тесту

Суждения распределяются по трем группам. Подсчитывается количество ответов «нет» в каждой группе суждений.

№	Группы суждений	№ суждений	Кол-во ответов «НЕТ»
1.	Умение учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей	1, 10, 11, 13, 16, 17	
2.	Гибкость стиля общения; умение сопереживать родителям	3, 4, 5, 6, 7, 8	
3.	Умение использовать активные методы и формы общения с родителями	2, 9, 12, 14, 15, 18	

Три и более ответов «НЕТ» могут считаться основанием для помощи в выявленных затруднениях. Ответы, обведенные кружком, также могут рассматриваться как запрос о помощи.

Об искренности ответов, в определенной мере, можно судить по сходству оценки двух последних суждений (№ 19 и № 20).