

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

192238, г. Санкт - Петербург, ул. Турку д.12, корп. 3, Лит. А, тел/факс 268-34-30, тел. 268-48-79;

Справка

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 97 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей
с нарушением интеллектуального развития»
о реализуемых программах дошкольного образования
в 2017-2018 учебном году

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью).

1. В ГБДОУ в 2017-2018 учебном году реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью):

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с легкой и глубокой умственной отсталостью и со сложным дефектом) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Целью Программы является обеспечение организации коррекционно-образовательного процесса, который в максимальной мере учитывает общие и специфические образовательные потребности разных групп детей с интеллектуальной недостаточностью (с задержкой психического развития, с легкой, умеренной и глубокой умственной отсталостью и со сложным дефектом) и обеспечивает создание необходимых условий для их психомоторного развития, позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту и возможностям видах деятельности.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, обеспечивается осуществлением комплексного подхода в организации образовательной деятельности, тесной взаимосвязью в работе всех специалистов (учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) ГБДОУ, а также участием родителей в реализации Программы.

Структура Программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 4 раздела (целевой, содержательный, организационный и краткую презентацию).

В образовательной деятельности ГБДОУ использует дополнительные комплексные программы дошкольного образования, допущенные к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга: Диагностика - развитие – коррекция: «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» /Сост. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова (СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012) и «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой (СПб. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010).

Содержание программ обеспечивает реализацию принципа развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка с интеллектуальной недостаточностью.

Программа используется специалистами учреждения при анализе психолого-педагогических особенностей детей и их образовательных потребностей, отборе содержания образовательной и коррекционной работы по видам деятельности с учетом типологических, возрастных и индивидуальных особенностей детей с разной степенью снижения интеллекта (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью, умеренной и тяжелой умственной отсталостью и сложным дефектом).

2. Содержание и организация образовательного процесса в каждой группе воспитанников конкретизировано в разработанных воспитателями и специалистами на 2017-2018 учебный год **рабочих программах.**

Рабочие программы разработаны на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью) в соответствии с:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015).

Заведующий ГБДОУ



А.В. Алексеева