Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97

компенсирующего вида Фрунзенского района г.Санкт- Петербурга

**«**Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

192238, г. Санкт - Петербург, ул. Турку д.12, корп. 3, Лит. А, тел/факс 268-34-30, тел. 268-48-79

**Анализ степени удовлетворенности родителей**

**оказываемой комплексной психолого-педагогической помощью**

**за 2017/2018 учебный год**

**Составители: педагоги-психологи**

**Гультяева Ольга Александровна,**

**Иванова Елена Васильевна**

Анализ степени удовлетворенности родителей оказываемой комплексной психолого-педагогической помощью в вопросах развития и воспитания детей с учетом их образовательных потребностей на базе ГБДОУ № 97 Фрунзенского района за 2017/2018 уч.г. проводился педагогами-психологами О.А. Гультяевой и Е.В. Ивановой с использованием данных анкетирования. В анкетировании приняли участие 76 родителей воспитанников. Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Степень удовлетворённости семей воспитанников оказываемой помощью

в 2017 - 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры оценки степени удовлетворенности | Ответы родителей (в %, n=76) | | |
| 1. | Степень доверия педагогам группы в вопросах воспитания и развития ребенка | *Доверяют* | *Трудно сказать* | *Не доверяют* |
| 96 (73) | 4 (3) | 0 |
| 2. | Удовлетворенность воспитанием ребенка в группе | *Удовлетворены* | *Частично* | *Не удовлетворены* |
| 96 (73) | 4 (3) | 0 |
| 3. | Возможность выстроить взаимоотношения с педагогами группы | *Удалось* | *Частично* | *Не удалось* |
| 88 (67) | 12 (9) | 0 |
| 4. | Наличие трудностей в ситуациях общения с педагогами группы | *Трудности отсутствуют* | *Трудности были* | *Перечисление трудностей* |
| 96 (73) | 4 (3) | - |
| 5. | Получение необходимой информации (рекомендаций) от педагогов группы | *Получали* | *Получали не всегда* | *Не получали* |
| 93 (71) | 7 (5) | 0 |
| 6. | Частота участия в мероприятиях группы | *Всегда* | *Часто* | *Редко* |
| 20 (15) | 63(48) | 17 (13) |
| 7. | Участие в мероприятиях определялось | *Наличие времени и возможности* | *Тематика встреч, интерес* | *Другое* |
| 88 (67) | 13 (10) | 7 (5) |
| 8. | Наиболее полезные и интересные формы работы с семьей | | | |
| *Индивидуальные консультации* | 78 (59) | | |
| *Праздники, комплексные тематические занятия и досуги* | 71(54) | | |
| *Открытые занятия* | 54 (41) | | |
| *Совместная игровая деятельность* | 53 (40) | | |
| *Семинары-практикумы* | 47 (36) | | |
| *Родительские собрания* | 43 (33) | | |
| *Электронный образовательный ресурс* | 43 (33) | | |
| *Мастер-классы* | 29 (22) | | |
| 9. | Объем проведенных мероприятий | *Достаточный* | *Трудно сказать* | *Недостаточный* |
| 72 (55) | 21 (16) | 7 (5) |
| 10. | Результативность взаимодействия | | | |
| *Узнали об особенностях психического (познавательного, речевого, личностного) и физического развития своего ребенка* | 68 (52) | | |
| *Получили поддержку и взаимопонимание* | 53 (40) | | |
| *Узнали об эффективных способах взаимодействия, развития и воспитания ребенка в семье* | 43 (33) | | |
| *Расширили представления о возможностях социальной адаптации ребенка к жизни* | 39 (30) | | |
| *Узнали о возможностях взаимодействия ребенка со сверстниками и другими людьми* | 29 (22) | | |
| *Трудно сказать* | 5 (4) | | |

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что реализованная система психолого-педагогического сопровождения семьи в течение 2017/2018 учебного года была достаточно эффективной. В целом отмечается высокая степень доверия и удовлетворенности взаимодействием, готовность активно включаться в единое образовательное пространство, участвовать в предлагаемых мероприятиях. Родители сделали запрос на перспективу взаимодействия семьи и ДОУ: увеличить количество индивидуальных консультаций с разными специалистами, занятий с логопедом; расширить знания о социальной адаптации ребенка, по вопросам подготовки к школе и выбора школы; разработать рекомендации, чем заниматься с детьми на каникулах. Предложенные пожелания будут учитываться при планировании работы с родителями на 2018\2019 учебный год.