

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период	Щадящий режим
Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями. Игры. Утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.30	7.00 - 8.30	7.00 – 8.30	8.00 - 8-30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 -9.00	8.30 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30– 9.00
Игры, совместная деятельность с детьми, наблюдения за деятельностью детей.	9.00-10.15	8.50 - 9.00	8.50 – 9.00	-
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем, совместная деятельность с детьми.	-	9.00 – 10.15	9.00 – 10.15	9.00 – 10.15
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Второй завтрак	10.15- 10.30	10.15- 10.30	10.15- 10.30	10.15- 10.30
Индивидуальная коррекционная работа.	10.30 -12.00	10.30 – 12.10	10.30 – 12.20	10.30 – 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.30 -12.00	10.30 - 12.00	10.30 – 12.10	10.30– 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50	12.00 - 12.30	12.10– 12.40	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.30 - 15.00	12.40– 15.00	12.30– 15.00
Постепенный подъем. Оздоровляющие мероприятия (гимнастика пробуждения) Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25	15.00 - 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50	15.20 - 15.40	15.20 – 15.40	15.30 – 15.50
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность.	-	15.40 - 16.30	15.40 – 16.30	15.50 – 16.20
Игры, совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа, проектная деятельность.	15.50 -17.00	16.30 - 17.00	на прогулке	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-19.00	17.00 -18.30	16.30 - 19.00	16.40 – 18.00.
Возвращение с прогулки, игры уход детей домой.	-	18.30- 19.00	-	-

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период	Щадящий режим
Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями. Игры. Утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.30	7.00 - 8.30	7.00 – 8.30	8.00 - 8-30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 -9.00	8.30 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30– 9.00
Игры, совместная деятельность с детьми.	9.00 -10.20	8.50 - 9.00	8.50 – 9.00	-
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем, совместная деятельность с детьми.	-	9.00 -10.20	9.00 – 10.20	9.00 – 10.20
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Второй завтрак.	10.20- 10.35	10.20- 10.30	10.20- 10.30	10.20- 10.35
Индивидуальная коррекционная работа.	9.00 -12.00	10.30- 12.20	10.30 – 12.20	10.35- 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.35 -12.00	10.30- 12.10	10.30– 12.20	10.35 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50	12.10 - 12.30	12.20 – 12.50	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.30- 15.00	12.50– 15.00	12.50– 15.00
Постепенный подъем. Оздоровляющие мероприятия (гимнастика пробуждения). Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25	15.00 - 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50	15.20 - 15.40	15.20 – 15.40	15.30 – 16.00
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (занятие, НОД)	-	15.40 - 16.40	15.40 – 16.40	16.00 – 16.30
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа, проектная деятельность.	15.50 -17.00	16.40 - 17.00	16.40 - 17.00	16.30– 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-19.00	17.00 - 18.30	17.00 - 19.00	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры уход детей домой.	-	18.30 -19.00	-	

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ с ЗПР

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период	Щадящий режим
Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игры. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	8.00 - 8-30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 -9.00	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30– 9.00
Игры, совместная деятельность с детьми.	9.00 -10.10	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	-
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	-	9.00 – 10.10	9.00 – 10.10	9.00 – 10.10
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Второй завтрак.	10.10 - 10.30	10.10 - 10.30	10.10 - 10.30	10.10 - 10.30
Индивидуальная коррекционная работа.	9.00 -11.50	10.30 – 12.00	10.30 – 12.10	10.30- 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.30 -11.50	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00	10.30- 11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11.50 -12.50	12.00 – 12.50	12.00 – 12.50	11.50- 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.50 – 15.00	12.50– 15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем. Оздоровляющие мероприятия (гимнастика пробуждения). Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20 -15.50	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.50
Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Игры. Проектная деятельность.	15.50 -16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30 -18.30	16.30 – 18.00	16.30 – 19.00	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	18.30 – 19.00	18.00 – 19.00	-	-

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ**

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период	Щадящий режим
Приём и осмотр детей, взаимодействие с родителями. Игры, утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	8.00 - 8-30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 -9.00	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30– 9.00
Игры. Совместная деятельность с детьми.	9.00-10.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00-10.00
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем.	-	9.00 – 10.10	9.00 – 10.10	9.00 – 9.50
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Второй завтрак	10.00 - 10.30	10.10 - 10.30	10.10 - 10.30	9.50 - 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.30-11.45	10.30 – 11.50	10.30 – 12.00	10.20 – 11.50
Индивидуальная коррекционная работа.	10.30 -11.45	10.30 – 11.50	10.30 – 12.00	10.20- 11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11.45 -12.50	11.50 – 12.40	12.00 – 12.50	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.40 – 15.00	12.50– 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъём. Оздоровляющие мероприятия (гимнастика пробуждения). Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Игры.	15.50 -16.20	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20 -18.30	16.30 – 18.30	16.30-19.00	16.20 – 18.00
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	18.30 -19.00	18.30 – 19.00	-	18.00 -19.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ**

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период	Щадящий режим
Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.20	7.00 - 8.20	7.00 – 8.20	8.00 - 8-30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 -9.00	8.20 - 8.50	8.20 – 8.50	8.30– 9.00
Игры, совместная деятельность с детьми.	9.00-10.15	8.50 - 9.00	8.50 – 9.00	9.00-10.15
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем, индивидуальная коррекционная работа.	-	9.00 – 10.15	9.00 – 10.15	9.00 – 10.15
Формирование КГН и навыков самообслуживания Второй завтрак	10.15- 10.30	10.15- 10.30	10.15- 10.30	10.15- 10.30
Индивидуальная коррекционная работа.	9.00 -11.50	10.30 – 12.00	10.30 – 12.10	10.30 – 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.30 -12.00	10.30 - 12.00	10.30 – 12.10	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50	12.00 - 12.50	12.10– 12.50	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.50 - 15.00	12.50– 15.00	12.50– 15.00
Постепенный подъем. Оздоровляющие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25	15.00 - 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50	15.25 - 15.50	15.25 – 15.50	15.30 – 15.55
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (занятие, НОД)	-	15.50 - 16.30	15.50 – 16.30	15.55– 16.20
Игры, совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа.	15.50 -17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-19.00	17.00 -18.30	17.00 - 19.00	16.40 – 18.00.
Возвращение с прогулки, игры уход детей домой.	-	18.30- 19.00	-	-

**РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ**

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период	Щадящий режим
Приём и осмотр детей, взаимодействие с родителями. Игры, утренняя гимнастика. Дежурство. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	7.00-8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	8.00 - 8-30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 -9.00	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30– 9.00
Игры, совместная деятельность с детьми.	9.00-10.15	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00-10.15
Занятия с учителем-дефектологом, непосредственно образовательная деятельность с воспитателем. Индивидуальная коррекционная работа	-	9.00 – 10.20	9.00 – 10.20	9.00 – 10.10
Формирование КГН и навыков самообслуживания Второй завтрак	10.15- 10.30	10.15- 10.30	10.15 - 10.30	10.10- 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.30-12.00	10.30 – 12.00	10.30 – 12.10	10.30- 12.00
Индивидуальная коррекционная работа.	10.30 -12.00	10.30 – 12.00	10.30 – 12.10	10.30– 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.40	12.00 – 12.40	12.10 – 12.40	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00	12.40 – 15.00	12.40– 15.00	12.40– 15.00
Постепенный подъём. Оздоровляющие мероприятия (гимнастика пробуждения). Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.30 – 15.50
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность (занятие)	-	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.15
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа, проектная деятельность.	15.50-16.30	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.15 – 16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.30-19.00	17.00 – 18.30	17.00 – 19.00	16.50 – 18.00.
Возвращение с прогулки, игры уход детей домой.	-	18.30 - 19.00	-	-

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ

Режимные моменты	На период адаптации	На холодный период	На теплый период
Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игры и упражнения на моторно-двигательное развитие.	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Занятия с учителем-дефектологом.	9.15 -10.10	9.15 -10.10	9.15 -10.10
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Второй завтрак	10.10- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 10.30
Занятия с учителем-дефектологом.	10.30-12.00	10.30-12.30	10.30-12.30
Коррекционная деятельность со специалистами	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Интеграция на прогулке совместно с родителями. Игры. Совместная деятельность.	11.30-12.00	11.30 -12.00	11.00 -12.00
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Обед.	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.40
Индивидуальная коррекционная работа. Игры. Уход детей домой.	12.40-14.00	12.40-14.00	12.40.-14.00

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Деятельность	На период адаптации	На холодный период	На теплый период
Прием и осмотр детей. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игры. Утренняя гимнастика.	7.00-8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15 -9.00	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры. Совместная деятельность детей с воспитателями.	9.00-9.50	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность с учителем-дефектологом и воспитателем.	10.00-11.45.	9.00 – 9.50	9.00 – 9.50
Индивидуальная коррекционная работа.	10.00-11.45	9.50 – 12.00	9.25 – 12.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.45-12.00	9.50 – 11.50	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50	11.50 – 12.40	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.40 – 15.00	12.50– 15.00
Постепенный подъём. Оздоровляющие мероприятия. Формирование КГН и навыков самообслуживания.	15.00-15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50	15.25– 15.50	15.30 – 15.50
Игры. Совместная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа.	15.50 -17.00	15.50 – 16.30	15.50 – 19.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-19.00	16.30 – 18.30	
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.		18.30 – 19.00	

