

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
 «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:

Врач СПб ГБУЗ ГП № 56:

Г. Ю. Руднева

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ:

А.В.Алексеева



Рабочий учебный план образовательной деятельности в средней группе  
 на 2018-2019 учебный год

Продолжительность занятий, непосредственно образовательной деятельности 15 - 20 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	1.	Физическая культура	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	2..	Конструктивная деятельность, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	3.	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представлений о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Речевое развитие	6.	Развитие речи	1	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	3	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность		Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
		Рисование	1	
		Лепка \ аппликация	1	
		Музыкальная деятельность	2	
			14	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
 «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:

Врач СПб ГБУЗ ГП № 56:

Г. Ю. Руднева



Подтверждаю:

Заведующий ГБДОУ:

А.В.Алексеева

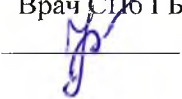
Рабочий учебный план образовательной деятельности в старшей группе  
 на 2018-2019 учебный год

Продолжительность занятий, непосредственно образовательной деятельности 20 -25 минут, чередование видов занятий не менее 10 минут.

Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	1.	Физическая культура	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	2.	Конструктивная деятельность, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	3.	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представления о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	-	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Речевое развитие	6.	Развитие речи	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	2	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
		Формирование основ безопасности	1	
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность		Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
		Рисование	1	
		Лепка \ аппликация	1	
		Художественный труд	1	
		Музыкальная деятельность	2	
			15	

Согласовано:

Врач СПб ГБУЗ ГП № 56:

 Г. Ю. Руднева



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ:

 А.В.Алексеева

Рабочий учебный план образовательной деятельности в старшей группе со сложным дефектом  
 на 2018-2019 учебный год

*Продолжительность занятий, непосредственно образовательной деятельности 15-20-25 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.*

Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	1.	Физическая культура	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	2.	Конструктивная деятельность, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	3.	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представления о себе, объектах и свойствах окружающего мира	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	1	Развитие восприятия (зрительное, слуховое, тактильно - двигательное) Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие
Речевое развитие	6.	Развитие речи	1	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	3	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность		Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
		Рисование	1	
		Лепка	1	
		Аппликация	1	
		Музыкальная деятельность	2	
			15	

Согласовано:  
 Врач СПб ГБУЗ ГП № 56:  
 \_\_\_\_\_ Г. Ю. Руднева

Утверждаю:  
 Заведующий ЦКДОУ  
 \_\_\_\_\_ А. В. Алексеева



Рабочий учебный план образовательной деятельности в подготовительной группе  
 на 2018-2019 учебный год

*Продолжительность занятий, непосредственно образовательной деятельности 25 -30 минут, перерывы между занятиями - не менее 10 минут.*

Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	1.	Физическая культура	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	2.	Конструктивная деятельность.	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	3.	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	2	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представления о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	-	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Речевое развитие	6.	Развитие речи	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	2	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
		Формирование основ безопасности / труд	1	
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность		Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
		Рисование	2	
		Лепка / аппликация	1	
		Художественный труд	1	
		Музыкальная деятельность	2	
			17	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
 «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Согласовано:

Врач СПб ГБУЗ ГП № 56:

Г. Ю. Руднева

Рабочий учебный план образовательной деятельности в подготовительной группе со сложным дефектом  
 на 2018-2019 учебный год

Утверждаю:

Заведующий ЦКДОУ

А. В. Алексеева



Продолжительность занятий, непосредственно образовательной деятельности 15- 20-25 минут перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	1.	Физическая культура	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	2.	Конструктивная деятельность, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	3.	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представления о себе, объектах и свойствах окружающего мира	2	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	1	Развитие восприятия (зрительное, слуховое, тактильно- двигательное) Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие
Речевое развитие	6.	Развитие речи	1	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	2	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
		Формирование основ безопасности/ труд	1	
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность		Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
		Рисование	1	
		Лепка	1	
		Художественный труд / аппликация	1	
		Музыкальная деятельность	2	
			16	

Согласовано:

Врач СПб.ГБУЗ ГП № 56:

Г. Ю. Руднева

Рабочий учебный план образовательной деятельности в группе со сложным дефектом  
кратковременного пребывания (разновозрастная) на 2018-2019 учебный год

*Продолжительность занятий 10- 15-20 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.*

Утверждаю:

Заведующий БДОУ

А.В.Алексеева



Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции
Физическое развитие	1.	Физическая культура	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	2.	Конструктивная деятельность, <b>сенсорное развитие</b>	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	3.	Формирование элементарных математических представлений, <b>сенсорное развитие</b>	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представления о себе, объектах и свойствах окружающего мира	2	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	1	Развитие восприятия (зрительное, слуховое, тактильно- двигательное) Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие
Речевое развитие	6.	Развитие речи	1	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	3	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка \ аппликация)	1	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
		Музыкальная деятельность	1	
			2	
			15	

Согласовано:

Врач СПб ГБУЗ ГП № 56:

Г. Ю. Руднева

Рабочий учебный план образовательной деятельности в группе ЦСР (разновозрастная)  
 на 2018-2019 учебный год

Продолжительность занятий 20-25-30 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Утверждаю:

Заведующий ГБОУ:

А. В. Алексеева



Образовательная область		Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Примерные виды интеграции
Физическое развитие	1.	Физическая культура	-	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие	2.	Конструктивная деятельность, <b>сенсорное развитие</b>	1	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	3.	Формирование элементарных математических представлений, <b>сенсорное развитие</b>	1/2	Социально-коммуникативное, речевое развитие;
	4.	Формирование представления о себе, объектах и свойствах окружающего мира	2	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
	5.	Сенсорное развитие	1	Развитие восприятия (зрительное, слуховое, тактильно-двигательное) Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие
Речевое развитие	6.	Развитие речи	2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;
Социально-коммуникативное развитие	7.	Игровая деятельность	2/1	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
Художественно – эстетическое развитие	8.	Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка \ аппликация) Музыкальная деятельность	- - -	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
			9	