

Проект «Радужная страна»

Трудно переоценить роль цвета в жизни дошкольников, ну, а радуга – самое потрясающее, восхищающее, воодушевляющее явление в жизни природы – огромный ресурс и для взрослых и для детей.

Мы, а именно учитель-дефектолог Ирина Александровна Леошко и педагог-психолог Ольга Александровна Гулятьева, - дошкольники от и до! Любим все яркое, сказочное, волшебное! И поскольку любим «жить как в сказке», то и в один прекрасный момент мы, «взяли в руки» радужные краски, чтобы вместе с детьми «нарисовать» свой Радужный мир. Так появился наш долгосрочный проект «Радужная страна».



Приглашаем вас в путешествие по нашей Радужной стране!

Актуальность проекта определяется:

1) Ориентацией современной системы образования на развивающий аспект коррекционно-воспитательной работы с детьми (в частности, с детьми с ОВЗ), эмоциональное благополучие и положительное отношение воспитанников к миру, к себе и к другим людям;

2) Созданием личностно-ориентированного взаимодействия специалистов на интегративной основе (когда вокруг ребенка создается единое коррекционно-образовательное пространство и определенная предметно-развивающая среда, учитывающая образовательные потребности детей с интеллектуальной недостаточностью, особенности их интересов и мотивов).

Цель проекта – создание комплексных психолого-педагогических условий для формирования общей культуры личности (развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности) воспитанников с интеллектуальной недостаточностью на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Проект предполагает интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Общие задачи:

– Содействовать формированию эмоционально-положительного отношения к себе и окружающему миру, формировать (развивать) чувство принадлежности к группе;

- Формировать (развивать) познавательный интерес к текущим событиям жизни и познавательные действия в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной),
- Формировать (развивать) навыки общения;
- Формировать предпосылки эмоционально-нравственных представлений;
- Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство.

Частные задачи решаются в рамках 2-х игровых блоков: «Я и радужный мир вокруг меня: цветные недели» и «Радужные цветы».

Цель игрового блока «Радужные цветы» – формирование эмоционально-нравственных представлений у старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

- содействовать формированию бережного отношения друг к другу, повышать уверенность в себе, формировать потребность делиться мыслями и переживаниями;
- развивать умение договариваться, приходить к общему решению, помогать другому, учитывать мнение другого;
- познакомить с моральными чертами характера, полярными качествами характера: дружелюбный, щедрый-жадный, вежливый-невежа, смелый-трусливый, трудолюбивый-ленивый, аккуратный (красивый)-неряшливый, дружелюбный, добрый-злой;
- формировать умение употреблять слова, обозначающие моральные черты характера, подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- содействовать воспитанию положительных черт характера.

Продолжая путешествовать с детьми по нашей любимой Радужной стране, мы попадаем на цветочную поляну, где только для нас распускаются цветы небывалой красоты. В каждом путешествии для нас распускается только один цветок определенного цвета, который назван в честь одного эмоционально-нравственного качества. Так, постепенно, для нас распускаются 7 цветов: голубой цветок Вежливости, фиолетовый цветок Щедрости, синий цветок Трудолюбия, оранжевый цветок Аккуратности и Красоты, красный цветок Смелости, желтый цветок Дружбы (дружелюбия), зеленый цветок Доброты.



Вместе с детьми мы знакомимся с определенным качеством с помощью сказочных историй и специально подобранных игр, ситуаций, узнаем важные секреты Радужной страны.



Чтобы не забывать секреты Радужной страны, дети после путешествия приносят в группу лепесток от каждого радужного цветка. С этого момента объявляется неделя определенного эмоционально-нравственного качества.



В группе дети вместе с педагогами уточняют и закрепляют полученные представления, читая художественную литературу, просматривая мультсказки, играя и дидактические и коммуникативные игры, а также рисуют на заданную тематику и совместно изготавливают Радужный цветок с использованием разных арт-техник.



После того как все цветы распустились в Радужной стране случается беда: злой волшебник похищает карту Радужной и разрывает ее на кусочки. Добрый волшебник просит ребят найти все кусочки и снова собрать карту, чтобы и у других ребят была возможность путешествовать по Радужной стране. У ребят появляется возможность показать на деле свою вежливость, щедрость, трудолюбие и прочие качества.



С целью вовлечения семьи в образовательный процесс родителям предлагается дома вместе с детьми вспоминать распустившийся Радужный цветок и показывать на собственном примере, как можно проявлять то или иное качество. В завершении игрового блока «Радужные цветы» дети совместно с родителями под руководством музыкального руководителя показывают сказочное представление «Волшебный цветок».



По завершении проекта «Радужная страна» мы каждый раз убеждаемся, как интересно, важно и полезно всем вместе путешествовать!