

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97  
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр  
для детей с нарушением интеллектуального развития»

---

ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,  
e-mail: [gdou-97@yandex.ru](mailto:gdou-97@yandex.ru)

**ПРИНЯТО**

На Общем собрании  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ –  
детский сад № 97  
компенсирующего вида  
Фрунзенского района СПб

*А.В.Алексеева*  
А.В.Алексеева  
Приказ № 50/12-ОД от  
31.08.2022 г.

С учетом мнения Совета  
родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2022  
г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном подразделении «Центр сопровождения  
ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его  
семьи»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи» (далее – Положение) регулирует деятельность структурного подразделения «Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи» (далее – Центр) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития» (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими федеральными законами; указами Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; иными федеральными нормативными актами; законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней; Уставом Образовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3. В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

1.4. Дети зачисляются в контингент воспитанников Образовательного учреждения, в котором функционирует Центр.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллектуального развития) и его семьи

2.1. Целью деятельности ЦСР является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением интеллектуального развития в возрасте от 3 до 7 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком с нарушением интеллектуального развития, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии в рамках реализуемой в ДООУ адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- проведение специалистами психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ, не посещающих образовательные учреждения;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением интеллектуального развития в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для данной категории детей;
- проведение работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением интеллектуального развития в среду сверстников и более широкую социальную среду;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с нарушением интеллектуального развития;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с нарушением интеллектуального развития на основе мониторинга его развития.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

3.1. Для получения психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи в условиях ЦСР дети с особыми образовательными потребностями, не посещающие дошкольные образовательные организации, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Отношения между Учреждением и родителями (или их законными представителями) фиксируются в договоре, где определены конкретные права и обязанности сторон.

3.3. ЦСР, как структурное подразделение Учреждения создается приказом заведующего Образовательным учреждением на основе распоряжения Учредителя.

Решение о реорганизации и ликвидации подразделения принимает заведующий Образовательным учреждением на основе согласования с Учредителем.

3.4. Деятельность ЦСР как структурного подразделения подчиняется заведующему Образовательным учреждением и осуществляется в соответствии с настоящим Положением и другими локальными актами Учреждения.

3.5. Руководство деятельностью ЦСР осуществляет руководитель структурного подразделения в соответствии с настоящим Положением и Уставом Учреждения.

Назначение на должность и освобождение от должности руководителя подразделения производится на основе приказа заведующего Учреждением.

3.6. Непосредственную работу ЦСР осуществляют специалисты в соответствии со штатным расписанием, сформированным заведующей Учреждением.

3.7. Для организации ЦСР в штатное расписание образовательной организации вводятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. При организации ЦСР как структурного подразделения вводится 1,0 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

3.8. В составе ЦСР работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (при необходимости), инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

3.9. Контроль за работой ЦСР осуществляет администрация Образовательным учреждением. По итогам деятельности руководитель Центра представляет письменный отчет заведующей Учреждением (1 раз в год). Отчет заслушивается и утверждается Педагогическим Советом Учреждения.

Текущая информация о деятельности структурного подразделения предоставляется руководителю Образовательного учреждения или Учредителю по требованию.

### **4. Содержание деятельности Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет в учреждении**

4.1. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов Центра определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования с нарушением интеллектуального развития в возрасте от 3 до 7 лет, разработанной и реализуемой в Образовательном учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка.

4.2. Основными формами работы Центра с ребенком с нарушением интеллектуального развития и его семьей являются:

- индивидуальные и групповые (мини подгруппы) коррекционно-развивающие

занятия с детьми,

- совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком,
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов,
- консультирование родителей (законных представителей).

4.3. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком определяется с учетом возраста ребенка и специфики его состояния, и не должна превышать 4 часов в неделю.

4.4. Индивидуальная работа специалистов ЦСР составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

4.5. Групповая работа специалистов ЦСР составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

4.6. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком определяется с учетом возраста ребенка и специфики его состояния, и не должна превышать 4 часов в неделю.

4.7. Наполняемость групп воспитанников составляет:

для детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития, сложными дефектами - до 5 детей;

для детей с другими ограничениями возможностей здоровья - до 10 детей.

4.8. По достижению ребенком возраста 6,5 - 7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

4.9. Услуги, предоставляемые специалистами ЦСР:

- изучение запроса семьи;
- психолого-педагогическое обследование ребенка, определение индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей ребенка;
- проведение коррекционно – развивающих занятий;
- консультирование родителей о психофизических особенностях развития ребенка, информирование о результативности коррекционной образовательной деятельности;

## **5. ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА**

5.1. Каждый специалист зачисляется на работу в ЦСР приказом заведующего Образовательным учреждением.

5.2. В обязанности специалистов входит:

- участие в комплексном обследовании каждого воспитанника;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- проведение работы с родителями воспитанников;
- оформление документации;
- проведение методической работы.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА**

6.1. Распоряжение администрации Фрунзенского района о создании в Учреждении ЦСР.

6.2. Приказ руководителя о создании и деятельности ЦСР (структурного подразделения).

6.3. Положение о Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллектуального развития) и его семьи Образовательного учреждения.

6.4. Графики работы специалистов.

6.5. Специалисты Центра ведут следующую документацию:

- план работы структурного подразделения;
- карта развития ребенка;
- рабочая программа;
- планы индивидуальной / групповой работы с детьми;
- план работы с семьей;
- отчет об эффективности деятельности;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

6.6 Отчет о работе ЦСР за учебный год готовится руководителем и специалистами структурного подразделения, заслушивается на заседании итогового Педагогического совета Образовательного учреждения.

## **7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Финансирование деятельности ЦСР осуществляется Учредителем за счет бюджетных средств в объеме, предусмотренном для предоставления государственной услуги в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

7.2. Оплата труда работников определяется исходя из бюджетного финансирования в соответствии с тарификацией.

7.3. Родительская плата за посещение ребенком Центра не устанавливается.

7.4. Родители имеют право добровольно оказывать благотворительную помощь с целью укрепления материально-технической базы деятельности ЦСР.