

**Планирование работы по обучению
сюжетно-отобразительной игре на учебный год.**

Месяц	Тема и цели занятия	Подготовительная работа	Взаимосвязь с воспитателями
Сентябрь	<i>Обследование</i>		
Октябрь	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Познакомимся с куклой» 2. «Кукла ходит» 3. «Кукла танцует и поет» <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть с нею. Познакомить с несложными игровыми действиями. Стимулировать сопровождение действий речью. 2. Продолжать формировать умение играть с куклой, радоваться встрече с нею. Закреплять знакомые игровые действия и познакомить с новыми действиями. Стимулировать сопровождение действий речью. Формировать элементарное умение передавать отношение к кукле как к ребенку: выразить ласку и заботу. 3. Познакомить с новыми игровыми действиями. Формировать умение подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к кукле. Воспитывать адекватное отношение к ней. Развивать эмоциональные реакции на действия с куклой. 	<p>Формирование представлений об окружающем.</p> <p>Тема: «Человек. Части тела и лица»</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать знание о частях тела и лица у людей. Развивать умение показывать нужную часть тела и лица по указанию педагога.</p> <p>Д/и «Покажи, что назову»</p> <p>Упр. «Это я»</p> <p>Песенка-потешка «Как у нашей дочки...»</p> <p>Потешка «Кукла Катя»</p>	<p>Закрепление знаний о частях тела и лица, полученных на занятии у учителя-дефектолога.</p> <p>Создание игровых ситуаций «Кукла, отдыхает», «Кукла играет» и т.д.</p>

	Словарная работа: части тела и лица (носик, глазки, ручки, ножки, волосы и т.д.), поет, танцует, ходит.		
Ноябрь	<p>Тема: «Кукла Аня и кукла Ваня»</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить детей с куклой-мальчиком Ваней.</p> <p>Формировать умение различать кукол по одежде и причёске, закрепить в речи название одежды.</p> <p>Развивать заботливое, ласковое отношение к кукле.</p> <p>Словарная работа: мальчик, девочка, бант, платье, шорты, рубашка, машина, кукла.</p>	<p>Д/и «Одежда для мальчика и для девочки»</p> <p>Д/и «Подбери игрушки для кукол»</p> <p>ПИ «Платье» (Нищева, стр. 61)</p> <p>Упр. «Оденем Алешу» (Нищева, стр. 63)</p> <p>Песенка-потешка «Мой мишка»</p>	<p>Создание игровых ситуаций «Одень Аню и Ваню», «Поиграй с куклами в игрушки».</p> <p>Закрепление знаний по половой дифференциации, полученных на занятии у учителя-дефектолога.</p> <p>Моделирование на ковровинографе.</p>
Декабрь	<p>Тема: «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать формировать умение играть с куклой.</p> <p>Формировать умение надевать и снимать названную одежду по показу и по словесной инструкции. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к кукле. Закреплять название предметов одежды; развитие понимания обращенной речи.</p> <p>Словарная работа: кофта, юбка, штаны, носки, ботинки, куртка, шапка, шарф, варежки, одежда.</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Формирование представлений об окружающем мире.</p> <p>Тема: «Одежда»</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить с предметами одежды и обуви (без разделения).</p> <p>Формировать знание об их назначении.</p> <p>Ввести их название в активный и пассивный словарь детей.</p> <p>Д/и «Одень кукол»</p> <p>Потешка «Наша Маша маленькая...»</p>	<p>Закрепление знаний о предметах одежды и обуви посредством дидактических игр («Одень кукол», «Покажи то, что назову», «Одежда для мальчика и для девочки»).</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Одень куклу после сна», «Помоги кукле Ане собраться на улицу»</p> <p>Моделирование на ковровинографе.</p>
Январь	<p>Тема: «Угостим куклу Аню чаем»</p> <p>Цель:</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Формирование представлений об</p>	<p>Закрепление знаний о предметах</p>

	<p>Формировать умение поить куклу чаем, кормить ее печеньем. Формировать умение последовательно выполнять действия (сначала накрыть на стол, затем усадить куклу, кормить и поить ее), называть предметы и действия с ними. Воспитывать ласковое заботливое отношение к кукле.</p> <p>Словарная работа: чашка, блюдце, ложка, сахар, чайник, печенье, горячий чай.</p>	<p>окружающем мире. Тема: «Посуда» Цель: Познакомить с предметами посуды и их назначением. Ввести в активный и пассивный словарь детей название предметов посуды.</p> <p>Д/и «Подбери чашку к блюдцу» ПИ «Каша» (Нищева, стр. 83) Упр. «Тарелка» (Нищева, стр. 86) Упр. «Чашка» (Нищева, стр. 88)</p> <p>Потешка «Семейка»</p>	<p>посуды и их назначении, полученных на занятии учителя-дефектолога.</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-отобразительной игры (лепка и роспись печенья из соленого теста; нарезание кусочков сахара из поролон).</p> <p>Обыгрывание сюжетов «Напои куклу из чашки», «Накроем стол для куклы»</p>
Февраль	<p>Тема: «Уложим куклу спать» Цель: Познакомить детей с новой цепочкой игровых действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить куклу головой на подушку, накрыть одеялом. Развивать умение ласково обращаться с куклой, как с настоящим ребенком. Закрепить в речи название постельных принадлежностей. Словарная работа: кровать, стульчик, одеяло, подушка, простынь, матрац. Для ознакомления даются следующие термины: наволочка, пододеяльник.</p>	<p>Формирование представлений об окружающем мире. Развитие речи. Тема: «Мебель» Цель: Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Познакомить с постельными принадлежностями, как необходимыми атрибутами для кровати. Ввести в словарь название предметов мебели и постельных принадлежностей.</p> <p>Конструирование Тема: «Строим комнату для куклы (стол, стул, кровать)» Цель:</p>	<p>Закрепление знаний о предметах мебели, постельных принадлежностях и их назначении. Разыгрывание ситуаций «Постель для куклы-младенца», «Постелим куклам кровати», «Кукла хочет спать».</p>

		<p>Формировать умение составлять различные постройки (стол, стул, кровать), используя разный строительный материал. Развивать умение при создании постройки, ориентироваться на величину кукол, подбирая соответствующий строит. материал.</p> <p>Д/и «Построй кровать для большой и маленькой матрешки» Д/и «Постели кровать для куклы» ПИ «Кроватка» (Нищева, стр. 73) Потешка «Скучно одной» Потешка «Бай-бай»</p>	
Март	<p>Тема: «Катаем кукол на машинках» Цель: Познакомить детей с новой цепочкой игровых действий. Формировать умение принимать на себя роль (шофер) при помощи взрослого, выполнять действия в соответствии с ролью. Словарная работа: машина, шофер (водитель), катать.</p>	<p>Формирование представлений об окружающем мире. Развитие речи. Тема: «Транспорт» Цель: Познакомить с различными видами транспорта, их названием и назначением. Ввести в словарь название видов транспорта и некоторых их деталей (руль, колеса, кабина водителя, сиденья).</p> <p>Конструирование Тема: «Строим автобус (грузовик, поезд)» Цель:</p>	<p>Совместно с учителем-дефектологом учить детей строить грузовик. Разыгрывание ситуаций «Едем в детский сад», «Строим грузовик». Моделирование игровой ситуации на ковровом коврике.</p>

		<p>Формировать умение стоять различные виды транспорта, используя блоки Дьенеша.</p> <p>Д/и «Можно ездить или нет» ПИ «Грузовик» (Нищева, стр. 120)</p> <p>Потешка «Чики-чикалочки...»</p>	
Апрель	<p>Тема: «Купание куклы» Цель: Формировать у детей умение купать кукол. Развивать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий. Побуждать детей сопровождать свои действия речью (мимикой, жестами). Формировать умение отвечать на вопросы по поводу предмета и действий с ним. Воспитывать элементарное умение передавать отношение к кукле как к ребенку: выражать ласку, понимать ее состояние (холодно и т.д.). Словарная работа: ванночка, мыло, мочалка (губка) полотенце, теплая вода, шампунь (1-я подгруппа).</p>	<p>Д/и «Моем Ане руки» Формирование представлений об окружающем мире. Тема: «Туалетные принадлежности» Цель: Познакомить детей с туалетными принадлежностями (мыло, мочалка, полотенце, шампунь, носовой платок, расческа), их назначением. Ввести в словарь название туалетных принадлежностей. ПИ «Умывалочка» (Нищева, стр. 58) Потешка «Кап – кап» Потешка «Водичка»</p>	<p>Закрепление знаний о туалетных принадлежностях и их назначении. Активизация речи детей. Обыгрывание ситуации «Кукла Аня испачкалась». Привлечение детей к хозяйственно-бытовому труду (мытью игрушек).</p>
Май	<p>Тема: «Кукла Катя заболела» Цель: Учить действиям врача: осмотреть больного, измерить температуру,</p>	<p>Формирование представлений об окружающем мире. Тема: Рассмотрение предметной картинки «Доктор».</p>	<p>Привлечение детей к изготовлению атрибутов (таблетки, шприцы и т.д.)</p>

	<p>уложить в постель. Развивать умение пользоваться в игре атрибутами по назначению. Побуждать сопровождать свои действия речью (мимикой, жестами). Воспитывать чувство заботы о больном, передавать это ласковой речью, тоном. Словарная работа: больной, врач, градусник (1-я подгруппа).</p>	<p>Цель: обратить внимание на одежду доктора – колпак, белый халат; сумка с медицинскими принадлежностями. Д/и «Кукла Катя заболела»</p>	<p>Обыгрывание ситуации «Кукла Катя заболела».</p>
--	---	--	--