

Мониторинг освоения детьми АОП ДО за 2023/2024 учебный год

С целью оценки уровня освоения воспитанниками АОП ДО в конце 2023/2024 учебного года на базе ГБДОУ - д/с № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга был проведен мониторинг. В мониторинге приняли участие 120 воспитанников. Из них: 115 детей – воспитанники стационарных групп, 5 детей – ГКП.

В качестве параметров оценки освоения детьми АОП ДО рассматривались целевые ориентиры по пяти образовательным областям. За основу количественного анализа была взята система оценки от 0 до 6 баллов, разработанная А.П.Зарин. На основании проведенного количественного анализа полученные данные были распределены по трем уровням освоения АОП ДО: низкий, средний, высокий. Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общий анализ результатов мониторинга детьми АОП ДО

№ п/п	Образовательная область	Кол-во детей, % (n=120)		
		Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	36% (43)	53% (63)	11% (14)
2.	Познавательное развитие	31% (37)	61% (73)	8% (10)
3.	Речевое развитие	28% (34)	58% (70)	14% (16)
4.	Художественно-эстетическое развитие	32% (38)	59% (71)	9% (11)
5.	Физическое развитие	33% (39)	60% (72)	7% (9)

Ниже, на рисунке 1, наглядно представлена уровневая характеристика степени освоения детьми АОП ДО.

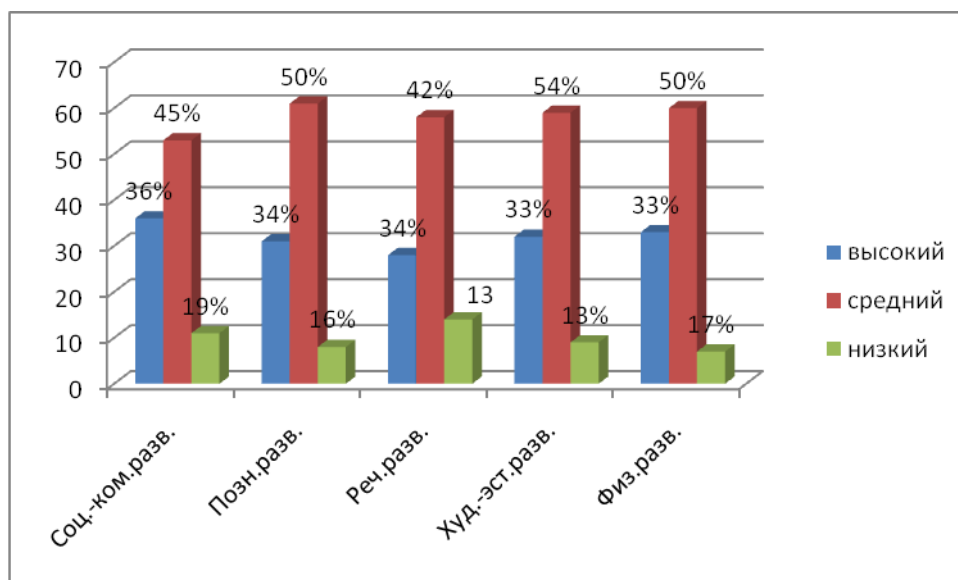


Рис. 1. Уровневая характеристика степени освоения детьми АОП ДО

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было установлено, что по всем образовательным областям доминируют средний и высокий уровни освоения АОП ДО, что говорит об эффективности проведенной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми за отчетный период обучения.