**Мониторинг освоения детьми АООП ДО за 2021/2022 учебный год**

С целью оценки уровня освоения воспитанниками АООП ДО в конце 2021/2022 учебного года на базе ГБДОУ - д/с № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга был проведен мониторинг. В мониторинге приняли участие 133 ребенка. Из них: 116 детей – воспитанники стационарных групп, 5 детей – ГКП, 12 детей – ЦСР. В качестве параметров оценки освоения детьми АООП ДО рассматривались целевые ориентиры по пяти образовательным областям. За основу количественного анализа была взята система оценки от 0 до 6 баллов, разработанная А.П.Зарин. На основании проведенного количественного анализа полученные данные были распределены по трем уровням освоения АООП ДО: низкий, средний, высокий. Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общий анализ результатов мониторинга детьми ООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Кол-во детей, % (n=133) | | |
| Уровень | | |
|  |  | Низкий | Средний | Высокий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 16% (21) | 50% (67) | 34% (45) |
| 2. | Познавательное развитие | 17% (22) | 50% (67) | 33% (44) |
| 3. | Речевое развитие | 17% (23) | 51% (68) | 32% (42) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 14% (19) | 52% (69) | 34% (45) |
| 5. | Физическое развитие | 10% (14) | 56% (74) | 34% (45) |

Ниже, на рисунке 1, наглядно представлена уровневая характеристика степени освоения детьми ООП ДО.

Рис.1. Уровневая характеристика степени освоения детьми ООП ДО

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было установлено, что по всем образовательным областям доминируют средний и высокий уровни освоения АООП ДО, что говорит о высокой результативности проведенной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми за отчетный период обучения.