**Мониторинг освоения детьми АООП ДО за 2017/2018 учебный год**

С целью оценки уровня освоения воспитанниками АООП ДО в конце 2017/2018 учебного года на базе ГБДОУ - д/с № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга был проведен мониторинг. В мониторинге приняли участие 127 детей. Из них: 108 детей – воспитанники стационарных групп, 7 детей – ГКП, 12 детей – ЦСР. В качестве параметров оценки освоения детьми АООП ДО рассматривались целевые ориентиры по пяти образовательным областям. За основу количественного анализа была взята система оценки от 0 до 6 баллов, разработанная А.П.Зарин. На основании проведенного количественного анализа полученные данные были распределены по трем уровням освоения АООП ДО: высокий (5-6 баллов), средний (3-4 балла), низкий (0-2 балла). Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общий анализ результатов мониторинга детьми АООП ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Кол-во детей, % (n=127) |
| Уровень |
|  |   | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 37 % (47) | 30 % (38) | 33 % (42) |
| 2. | Познавательное развитие | 32 % (41) | 39 % (49) | 29 % (37) |
| 3. | Речевое развитие | 31 % (39) | 38 % (48) | 31 % (40) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 31 % (40) | 35 % (45) | 34 % (42) |
| 5. | Физическое развитие | 35 % (45) | 38 % (48) | 27 % (34) |

Ниже, на рисунке 1, наглядно представлена уровневая характеристика степени освоения детьми АООП ДО.

Рис.1. Уровневая характеристика степени освоения детьми АООП ДО

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было установлено, что у большинства воспитанников с интеллектуальной недостаточностью по социально-коммуникативному развитию отмечается высокий уровень, по всем остальным образовательным областям - средний. Высокий уровень освоения АООП ДО преимущественно показали дети подготовительных групп, что говорит о высокой результативности проведенной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми за весь период обучения.