**Мониторинг освоения детьми АООП ДО за 2016/2017 учебный год**

С целью оценки уровня освоения воспитанниками АООП ДО в конце учебного 2016/2017 учебного года на базе ГБДОУ - д/с № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга был проведен мониторинг. В мониторинге приняли участие 135 детей. Из них: 119 детей – воспитанники стационарных групп, 7 детей – ГКП, 8 детей – ЦСР. В качестве параметров оценки освоения детьми ООП ДО рассматривались целевые ориентиры по пяти образовательным областям. За основу количественного анализа была взята система оценки от 0 до 6 баллов, разработанная А.П.Зарин. На основании проведенного количественного анализа полученные данные были распределены по трем уровням освоения АООП ДО: высокий (5-6 баллов), средний (3-4 балла), низкий (0-2 балла). Результаты мониторинга представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1

Общий анализ результатов мониторинга детьми АООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Кол-во детей, % (n=119) | | |
| Уровень | | |
|  |  | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 21% (25) | 46% (55) | 33% (39) |
| 2. | Познавательное развитие | 24% (28) | 50% (59) | 26% (32) |
| 3. | Речевое развитие | 18% (21) | 45% (53) | 37% (45) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 21% (25) | 45% (54) | 34% (40) |
| 5. | Физическое развитие | 29% (34) | 42% (50) | 29% (35) |

Таблица 2

Анализ результатов мониторинга детьми ГКП АООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Кол-во детей, % (n=8) | | |
| Уровень | | |
|  |  | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 29 % (2) | 42% (3) | 29% (2) |
| 2. | Познавательное развитие | 14% (1) | 29 % (2) | 57% (4) |
| 3. | Речевое развитие | 14% (1) | 29 % (2) | 57% (4) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 29 % (2) | 29 % (2) | 43% (3) |
| 5. | Физическое развитие | 0% (0) | 57% (4) | 43% (3) |

Таблица 3

Анализ результатов мониторинга детьми ЦСР АООП ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Кол-во детей, % (n=8) | | |
| Уровень | | |
|  |  | Высокий | Средний | Низкий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 25% (2) | 50% (4) | 25% (2) |
| 2. | Познавательное развитие | 12% (1) | 63% (5) | 25% (2) |
| 3. | Речевое развитие | 12% (1) | 50% (4) | 38% (3) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 25% (2) | 50% (4) | 25% (2) |
| 5. | Физическое развитие | 12% (1) | 63% (5) | 25% (2) |

Ниже, на рисунках 1-3, наглядно представлена уровневая характеристика степени освоения детьми АООП ДО.

Рис.1. Уровневая характеристика степени освоения детьми АООП ДО

Рис.2. Уровневая характеристика степени освоения детьми ГКП АООП ДО

Рис. 3. Уровневая характеристика степени освоения детьми ЦСР АООП ДО

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было установлено, что у большинства воспитанников с интеллектуальной недостаточностью отмечается доминирование среднего уровня по всем образовательным областям. Высокий уровень освоения АООП ДО преимущественно показали дети подготовительных групп, что говорит о результативности проведенной коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми.