Конспект занятия по формированию
представлений у детей о домашних животных
по средствам изобразительной деятельности (Аппликации)
«Собака»

Выполнил:
Радзевич Светлана Алексеевна,
воспитатель
ГБДОУ №97

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными посредством изобразительной деятельности.

**Задачи:** Продолжать формировать:

- представления у детей о животных (внешний вид, жилище);
- узнавать и называть (звукоподражать) животным по подражанию, образцу, словесной инструкции;

- умение вслушиваться в речь взрослого, понимать ее с опорой на наглядность;

- стимулировать речевую активность детей используя в речи звукоподражания, простые слова и фразы, умение отвечать на вопросы, подражая речи педагога с опорой на наглядность и самостоятельно;

- умение выполнять аппликацию собаки, из готовых 3-4 элементов (по образцу, наложение на образец) с частичной помощью взрослого;

- основные правила работы с материалами необходимыми для выполнения аппликации, лепки и рисования их названиями (краски, пластичный материал, клей, кисть, бумага, салфетка, заготовка, образец);

- развитие мелкой моторики, зрительно двигательной координации, согласованность движений рук и тела;

- умение ориентироваться в пространстве белого листа;

- интерес детей к аппликации, рисованию, лепке желание участвовать в изобразительной деятельности, демонстрировать свои поделки взрослому и другим детям.

Оборудование:

Игрушки «собаки», мисочки, косточки, заготовки для аппликации собаки, коврики — лоскуты ткани.
Картинка с изображением собаки,

Пальчиковые краски. Металлофоны.
Наклеенные на лист белого картона будки красного и зеленого цвета; таких же цветов треугольники-крыши и квадраты-дверцы для каждой будки.
Картинка с изображением собачьей головы и шеи, без носа.

Пластилин, бусинки или макаронные изделия «колесики». Картинки с изображением собаки.
Мелкий строительный материал.
Вырезанные из белого картона кости большие и маленькие, листы бумаги с наклеенными большим и маленьким кругами-тарелками.
Миски, вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.
Аудиозаписи: собачий лай, «Про щенка».

Ход занятия:

**Приветствие гостей и детей.**

Организационный момент перед началом занятия:

«1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть взмахи руками

1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть хлопаем в ладоши»

Воспитатель: сегодня будет играть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(показ + жест), я возьму свою фотографию и прикреплю ее на коврик.

- \_\_\_\_\_\_возьми свою фотографию и повесь ее рядом с моей.

- скажи кто пришел на занятие (полный ответ) – на занятие пришел \_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_возьми свою фотографию, прикрепи ее сюда.

– Скажи кто пришёл на занятие (\_\_\_\_\_\_)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и ты возьми свою фотографию и повесь ее рядом с ребятами.

- скажи кто пришел на занятие (полный ответ отражённо) на занятие пришел\_\_\_\_\_\_\_\_.

Воспитатель: Вот сколько нас сегодня будет играть! Давайте посчитаем. \_\_\_\_\_\_\_посчитай (ребенок считает), \_\_\_\_\_\_\_сколько? Четыре, давайте покажем на пальчиках 4 (дети показывают), (\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_требуется помощь)

*Сюрпризный момент «Узнай по голосу»*

- Здесь в сундучке спрятались наши сегодняшние гости. Послушайте и по голосу попытайтесь угадать, кто же наши гости. (Раздается собачий лай).
Да, у нас сегодня в гостях собаки. Открывайте сундучок и выбирайте себе собаку.

Дидактическая игра «Что есть у собаки»

*Вот и песик — наш Барбос —
Белый лобик, черный нос.
Верный песик ночь не спал —
Двор бесстрашно охранял,
И теперь он очень хочет
Косточки отведать сочной.*

- Вот пес Барбос. У него есть коврик. Для чего собаке коврик? Чтобы спать на нем.
Еще у собаки есть миска. Для чего собаке миска? Чтобы есть из нее.
Еще у собаки есть кость. Для чего собаке кость? Чтобы грызть ее.

Дети одну за другой выкладывают соответствующие предметы перед собой.

*Аппликация «собачки»*

Детям предлагается наклеить «собачек» на полянку с будками.

Дидактическая игра «Дострой будки для собак»

— Вот собачьи будки, но только они недостроенные. Давайте достроим их. Подберите к каждой будке крышу и дверь такого же цвета. Как сама будка.

*Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти»*

Дети окунают пальчики в черную, коричневую, оранжевую краску и оставляют отпечатки-пятнышки.

*Динамическая пауза «Тренировка щенка»*

- Маленьких щенков тоже нужно учить — тренировать. Проведите щенка по мостику-скамеечке, перепрыгните через лужу, пройдите по дорожке, пролезьте с ним в туннель. (Выполняется под музыку «Мой щенок похож немного»). (Дети проходят дистанцию с игрушкой в руках)

Чтение стихотворения А. Барто «Пес»

*У крыльца лохматый пес
Лег, уткнувши в лапы нос.
Тихо, мирно он сопит,
Может дремлет, может, спит.
А попробуй сунься вор —
Вмиг залает во весь двор.*

Дидактическая игра «Собачка лает»

- Послушайте, ка лает большая собака: «Аф-аф-аф!». Когда собака лает, она широко открывает свою пасть.

- А вот маленький щенок тихо тявкает «тяф-тяф».

*Лепка барельефная «Носик и красивый ошейник»*

Дети круговым раскатыванием лепят шар-носик и прижимают его к тому месту на рисунке, где должен быть собачий нос. Затем прямым раскатыванием делают колбаску-ошейник и прижимают его горизонтально к шее собаки, а затем украшают ошейник — вдавливают бусинки или макаронные изделия.

*Дидактическая игра «Накорми собаку косточками»*

- Перед сами картинка с тарелочками. Сосчитайте тарелочки. Одна, две.
Сколько тарелочек? Две тарелочки. А эти тарелочки одинаковые? Нет тарелочки разные. Одна тарелочка большая, а другая маленькая. Покажите большую тарелочку. Покажите маленькую тарелочку.
А вот и угощения для собаки — кости. Кости тоже разные — большие и маленькие. Сложите большие кости в большую тарелочку, а маленькие кости — в маленькую тарелочку.

Воспитатель: ребята какое животное сегодня с нами играло? Собака - это домашние животное.

Воспитатель: вот и закончилась наша игра, давайте попрощаемся.

**Заключительная часть прощание с животными**

«ри – та - та, ри – та – та
вот и кончилась игра,
ри – та - та, ри – та – та
до свидания друзья!» (махи руками, хлопаем в ладоши, прощальный жест).

Воспитатель: ребята возьмите свои фотографии и прикрепите их в наш домик (дети прикрепляют фотографии и выходят из группы).