Конспект занятия по развитию речи, к презентации PowerPoint по теме: стихи Агнии Барто «Транспорт», для детей подготовительной группы

Выполнил:   
Радзевич Светлана Алексеевна,   
воспитатель   
ГБДОУ №97

**Цель:** Расширить знания детей об окружающем мире.

**Задачи:** Обучающие – обобщить и систематизировать знания детей о транспорте, его назначении;

- различать и называть виды транспорта;

Коррекционные – развитие зрительного и слухового внимания, память, мыслительные процессы;

Воспитательные – формируем самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

Активизация словаря – предметный – грузовик, самолет, кораблик

действенный – едет, плывет, летит.

Виды деятельности:  
Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная.

Материал:  
Картинки из серии «Транспорт», ½ альбомного листа, с изображением цветных машинок без колёс, пластилин, мольберт, заготовка изображение дороги формат А3, презентация мультимедиа.

**Ход занятия:**

I. Организационный момент  
Заходим в группу, говорим гостям: Здравствуйте!

Воспитатель: (Обращает внимание детей на картину с изображением дороги)

Вы скажите, умницы,  
Что же это?  
- Улица! (Показывает на картину)  
Интересная картина:  
(Выкладывает изображение транспорта на картину)  
***Вот автобус,… вот машина,…  
Едет самосвал большой,…  
В небе самолет крутой,…  
Кораблик по реке плывет,…  
Набирает полный ход.  
Отгадайте, что же это?  
Это транспорт, транспорт это!***

II Основная часть:  
 Дети садятся на стульчики, смотрят на картину.

Воспитатель:  
Ребята, что я прикрепила к картине? (Машины)  
Какие машины? (Большие — грузовые и маленькие — легковые)  
Что они делают? (Едут)  
Где едут машины? (По дороге)  
Что есть у машины? (Колеса, кабина, кузов)

* **(Слайд 3 А. Барто «Грузовик»)**

Воспитатель  
Ребята, а самолёт едет по дороге? (Нет. Он летит по небу!)  
Что есть у самолета? (Крылья, мотор, кабина)

* **(Слайд 4 А. Барто «Самолет»)**

Подвижная игра «Самолеты»  
(Дети повторяют движения по тексту 2-3 раза)

***Самолеты загудели,  
Самолеты полетели,  
На поляну тихо сели  
Да и снова полетели.***(Убегают на стульчики)

Воспитатель: Самолет летает в небе, а что плывет по воде?  
Дети: Кораблик!

* **(Слайд 5 А. Барто «Кораблик»)**

Воспитатель: Посмотрите, какие у меня кораблики! Только они не плывут, надо на них подуть!

Дыхательное упражнение «Ветерок»

Воспитатель: (читает стихотворение, в это время дети дуют на кораблики)

***Ту, ту, ту. Ту, ту, ту.  
На кораблике плыву.  
Наша ванна океан,  
Я отважный капитан.  
Мне не страшен сильный шторм.  
Сам наделаю я волн.***

Воспитатель: кораблик?… (плывет), ребята, что делает машина?..(едет),самолет?…(летит)

* **(Слайд 5 викторина «кораблик»)**
* **(Слайд 8 викторина «машина»)**
* **(Слайд 11 викторина «самолет»)**
* **(Слайд 14 дидактическая игра «что лишнее?»)**
* **(Слайд 15 кроссворд)**

III Продуктивная деятельность:

Воспитатель:

- Ой, смотрите, ребятки, на нашей картине только дорога. Чего же ей не хватает? (Машин). У нас есть машинки, только без колес они не поедут! Давайте сделаем машинам колесики.  
Воспитатель: (Раздает детям цветные изображения машинок. Спрашивает у каждого ребёнка). Какого цвета машинка? (ответы детей)

Деятельность детей: «Лепка колес».

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Вот и появились у машинок колёса. Давайте, приклеим наши машинки на дорогу, чтобы ей было веселей.

(машинки с колесами приклеиваем на картину)

Ребята, посмотрите, сколько машинок едет по нашей дороге!

IV заключительная часть:

Молодцы ребята, а теперь мы посмотрим мультфильм про машины.

* **(Слайд 16 мультфильм – «Машина едет далеко»)**

Вот и закончилось наше занятие. Нашим гостям скажем спасибо за внимание и попрощаемся с ними.

  

  

  