**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно- практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития**» **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ул. Турку, д.12,корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 330 e-mail:** **gdou-97@yandex.ru**

Конспект непосредственно – образовательной деятельности Художественно – эстетическое развитие

Тема: «Веселый мухомор» ( Рисование )

Для старшего дошкольного возраста

 Воспитатель Козлова О.В.

Санкт – Петербург

2020

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к деятельности и желание выполнять её совместно педагогом или самостоятельно.
2. Уточнить представление о строении мухомора.
3. Упражнять детей рисовать гриб мухомор из частей (шляпка, ножка, юбочка).
4. Воспитывать интерес к познанию природы.
5. Закрепить правила безопасного поведения в лесу.

**Интеграция разных видов деятельности.**

Рассматривание иллюстраций с изображением грибов. Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И Лото «Грибы» Обводка и раскрашивание трафаретов с грибами. Чтение художественных произведений о грибах. Отгадывание и заучивание загадок о грибах. Лепка грибов с использованием природных материалов. Конструирование грибов из бумаги. Коллективная работа «Грибная полянка» (оригами).

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Мольберт. Иллюстрации грибов. Таблица последовательности изображения гриба. Раздаточные альбомные листы бумаги зеленого цвета. Гуашь разных цветов. Кисти. Ёмкости с водой. Салфетки.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

**1.Организационная часть.**

- Ребята, отгадайте загадку:

 Стоит Антошка на одной ножке (Гриб)

- Где же растут грибы? (В лесу) - Вы знаете, какие грибы можно собирать, а какие даже трогать нельзя? (Ответы детей) - Грибы бывают съедобные и ядовитые. - Посмотрите на картинки и скажите, какие из этих грибов вам знакомы? Дети: Подосиновик, подберёзовик, боровик, лисички, мухомор, сыроежка. - Какая шляпка у подосиновика, у подберёзовика, у сыроежки, у лисички? - А как выглядит шляпка у мухомора? - Что сразу бросается в глаза и предупреждает нас об опасности? (Ярко-красная шляпка и белые пятнышки на ней, ещё юбочка на ножке).

- Послушайте загадку о мухоморе и запомните, какой ядовитый это гриб.

«На лесной опушке дальней Яркий гриб стоит печальный, Хоть и славный он на вид, Но уж очень ядовит».

 (Мухомор)

**2.Основная часть.**

Педагог: - Ребята, сейчас мы нарисуем мухомор и запомним, как он выглядит, чтобы ошибочно не взять его в лесу, этот гриб ядовитый.

- Посмотрите, как мы будем рисовать мухомор. (Показать таблицу последовательности изображения мухомора). - Сначала рисуем ножку, затем шляпку, далее юбочку и в последнюю очередь точечки на шляпке.

**Физкультминутка.**

Гриша шёл, шёл, шёл, белый гриб нашёл. Раз – грибок, два – грибок, положил их в кузовок.

Дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок.

**3. Продуктивная деятельность детей.**

Дети рисуют. 1 п/гр. – самостоятельно, по подражанию и слову; 2 п/гр. – частично совмещенно, слову и указательному жесту.

**4. Заключительная часть.**

После завершения работы – рассматриваем рисунки. - Молодцы, ребята, теперь вы знаете много о грибах, какие грибы можно собирать в лесу, а какие нельзя даже трогать. - Посмотрите, какая замечательная грибная полянка у нас получилась!