**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 Компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно- практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития» --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812)268 48 79, тел./факс 268 34 30 e-mail:** **gdou-97@yandex.ru**

Конспект непосредственно – образовательной деятельности Художественно – эстетическое развитие

Тема: «Сказочные снежинки» ( пластилинография )

Для старшего дошкольного возраста

 Воспитатель Козлова О.В.

Санкт-Петербург

 2020

Задачи

1. Вызвать у детей желание к лепке.
2. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, эстетические чувства, воображение.
3. Формировать и развивать умение детей правильно пользоваться и использовать атрибуты для лепки.
4. Формировать умение раскатывать колбаски прямыми движениями (на доске, между ладонями).
5. Делить колбаски на части с помощью стека.
6. Формировать зрительный контроль за движением своих рук и рук воспитателя.
7. Формировать умение лепить знакомые простые объекты окружающей действительности.

**Интеграция разных видов деятельности.**

Наблюдения с детьми за неживой природой на прогулке (за снегом). Рассматривание иллюстраций с изображением снежинок. Отгадывание загадок о зимних явлениях природы. Чтение стихотворений и рассказов о зиме. Рисование снежинок в свободной деятельности. Вырезывание снежинок дома с родителями.

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Пластилин белый, дощечки стеки, лист синего картона, бумажные салфетки. Снежинки, изготовленные на занятии по аппликации. Письмо, посылка.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

**1.Организационная часть.**

Педагог: - Ребята, сегодня почтальон принёс нам в д/сад письмо. Хотите узнать от кого оно? (...) Письмо из Африки.

« В Африке очень жарко. Нам хорошо, у нас растут пальмы. Но мы слышали, у вас холодно и идёт снег. Что такое снежинка? Мы бы хотели на неё посмотреть. Пришлите, пожалуйста, нам снежинки. Мы ждем, заранее благодарны. Звери Африки »

Педагог. - В Африке жарко. Ребята, а у нас какое время года? По каким признакам понятно, что сейчас зима? (Ответы детей) - Звери Африки ждут от нас снежинки. Сможем ли мы отправить снежинки в Африку? Почему? Какая снежинка? (холодная, она растает). - Что же нам сделать? (можно нарисовать, слепить) - А давайте мы слепим снежинки из пластилина и отправим их в посылке в Африку?

**2.Основная часть.**

Педагог показывает приём раскатывания «колбасок».

**Физкультминутка.**

На полянку, на лужок Белые пушинки. Тихо падает снежок, Но подул тут ветерок, Кружатся снежинки, Закружился наш снежок. Легкие пушинки, Кружатся снежинки, Полетели, понеслись Белые пушинки. И под ёлкой улеглись. Полетели, понеслись, Тихо спят снежинки, И под ёлкой улеглись.

**3. Продуктивная часть.**

Дети садятся за столы и лепят «колбаски». 1 п/гр.- самостоятельно, по подражанию и слову; 2 п/гр.- частично совмещенно, слову и указательному жесту.

Разрезают готовые «колбаски» стеком. Выкладывают заготовки на картон синего цвета и преобразовывают снежинку с частичной помощью воспитателя.

**4. Заключительная часть.**

Педагог: - Ребята, наши снежинки готовы. Посмотрите, какие чудесные, резные и красивые они получились! Молодцы, вы постарались!

Педагог предлагает отправить зверям посылку со снежинками в Африку.