**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно- практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития» --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812)268 48 79, тел./факс 268 34 30, e-mail:** **gdou-97@yandex.ru**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности Художественно – эстетическое развитие

Тема: «Весёлые снеговики» (коллективная аппликация из мятой бумаги)

Для старшего дошкольного возраста

 Воспитатель Козлова О.В.

Санкт – Петербург 2020

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к изображению снеговиков. 2. Стимулировать у детей желание выполнять действия с бумагой. 3. Совершенствовать технические умения. 4. Воспитывать аккуратность в работе. 5.Упражнять детей в формировании комочков из бумаги.

 **Интеграция разных видов деятельности.**

Чтение книг на зимнюю тематику с персонажем – снеговиком. Лепка снеговиков из пластилина, из теста на занятиях по лепке. Д/И «Собери снеговика», «Разрезные картинки». Лепка снеговиков на прогулке из снега. Отгадывание загадок на зимнюю тематику. Рассматривание иллюстраций.

 **Материалы, инструменты**, **оборудование.**

Лист бумаги А3 синего цвета для коллективной работы. Белая бумага (салфетки), клей-карандаш, салфетки тканевые. Вариативный образец для показа детям.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

**1.Организационная часть**

Педагог обращается к детям: К нам пришел снеговик Он не мал не велик, Снежно-белый снеговик. У него морковный нос, Очень любит он мороз.

Снеговик здоровается с ребятами и говорит:

- Как вам здесь хорошо! Вас много, вам весело всем вместе! - А я один. Мне одиноко, у меня нет друзей. Педагог. - Не расстраивайся снеговик, ребята тебе помогут, правда? У них умелые ручки, они сделают тебе друзей.

**2. Основная часть.**

Рассматривание снеговика: - Из чего состоит снеговик? (из шаров). – Шары какой формы? (круглой). – Посмотрите, как я буду делать шарики из бумаги.

Педагог сминает бумагу и круговыми движениями между ладонями формирует комочки. Далее поочередно приклеивает заготовки на лист картона и говорит: - Один снеговик готов! - А теперь вы, ребята, помогите нашему снеговику.

**Физкультминутка.**

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем другую) Лепим мы снеговика, (имитируют лепку снеговиков) Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бёдрам) Вот такой, (разводят руки в стороны) А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь) Вот такой, (показывают величину кома меньше) А наверх поставим мы (поглаживают руками щёчки) Маленький комок, (соединяют пальцы рук вместе) Вот и вышел снеговик (ставят руки в бока, повороты влево, вправо) Очень милый толстячок!

- А теперь вы, ребята, помогите нашему снеговику.

**3. Продуктивная деятельность детей.**

Выполняется : 1 п/гр.- самостоятельно, по подражанию; 2 п/гр.- частично совмещенно (иногда придерживая за руку, направляя ребенка).

**4. Заключительная часть.**

- Ребята, посмотрите, сколько друзей – снеговиков мы сделали! Теперь нашему снеговику будет не скучно. Снеговик благодарит ребят за помощь и зовет поиграть всех вместе.