Конспект мастер - класса для родителей по совместной деятельности с детьми по познавательному и художественно эстетическому развитию «Чудо дерево»

Выполнил:
Радзевич Светлана Алексеевна,
воспитатель
ГБДОУ №97

**Цель:** Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

**Задачи:** - Познакомить с возможностью использования сухой листвы как материала для аппликации.

- Закрепить полученные знания в совместной деятельности с родителями.

- Научить родителей плодотворно работать в паре со своим ребенком.

- Получить эмоциональное удовольствие от проделанной работы.

**Материалы:**

Ковролинограф, крона дерева 2 шт, декоративные листья жёлтые, зеленые, красные, иллюстрации по теме Осень, затонированные листы ватмана А3, жидкая коричневая краска, трубочки для выдувания, клей ПВА, сухие осенние листья, салфетки, аудио запись, передники и нарукавники.

**1 часть.**

**Приветствие родителей и детей.**

Вступительный «ритуал» перед началом занятия:

«1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть взмахи руками

1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть хлопаем в ладоши»

«Беседа об осени»

Ребята, вы знаете какое сейчас время года? – Осень (показ картины)

Осенью деревья украшены разноцветными листочками.

- Посмотрите ребята на дерево (подойти к дереву, расположенному на ковролинографе вместе с детьми).

- На нашем дереве нет листочков:

(- Дима нет листочков - нет!)
(- Коля посмотри нет листочков - нет)
(- Даня где листочки на нашем дереве? Их нет!) (Дети обследуют дерево без листочков)

- А вот они у нас на подносе!

- Давайте украсим наше дерево разноцветными листьями (дети выполняют задание)

- ребята какого цвета на нашем дереве листочки? – Желтые, зеленые.

(- Дима какого цвета листочки на дереве? – расскажи – желтые и зеленые)
(- Коля какого цвета листочки на дереве? Это какой цвет? (желтый), а это какой цвет? (зеленый))
(- Даня давай посмотрим где желтые листочки? (показ совместно с Даней) Вот желтые листочки!(провести пальцем ребенка по листочку), - Даня а где зеленые листочки? Давай посмотрим, а, вот они зеленые (провести пальцем ребенка по листочку )). (Побуждать детей повторять слова за взрослым)

- Ребята, а что еще осенью бывает? Посмотрите на картинку (показ картинки дует ветер, идет дождь) Давайте послушаем как дождик роняет свои капельки (прослушивание аудио записи)

- Идет дождик. Откуда он капает – из тучки. Покажите, как капельки капают (дети показывают на ладошку пальчиком кап, кап)

- Молодцы ребята, а еще осенью дует сильный ветер.

- Давайте послушаем как ветер дует (прослушивание аудио записи)

- Ой как сильно дует! Давайте надуем щечки и подуем на ладошки (дети выполняют действие по подражанию).

Летят листья по воздуху, кружит их ветер. Опускаются они на землю и получился красивый ковер под ногами.

- **Динамическая пауза:** Давайте и мы поиграем. Вставайте, выходите ко мне.

**Мы листики осенние,**

**На ветках мы сидим. (**присесть**)**

**Дунул ветер – полетели**

**Мы летели, мы летели (**легкий бег по кругу**)**

**И на землю тихо сели. (**присесть**)**

**Ветер снова набежал**

**И листочки все поднял (**легкий бег по кругу**)**

**Закружились, полетели**

**И на землю тихо сели.**

- Здорово поиграли, вот только грустно нашему дереву одному стоять давайте все вместе сделаем ему друзей.

**2 часть.**

Вот все уже готово

Приглашаем вас в страну мастеров,

Я Вас сегодня научу делать дерево из сухих листьев.

Подойдите ко мне посмотрите - это листочки, которые прилетели помочь нам смастерить «Чудо дерево», возьмите в руки листочек посмотрите на него. (поднос с сухими листьями.)

Нам понадобится лист бумаги, он перед вами на столе, погладьте его своими ручками.

Посмотрите, рядом стоит баночка с краской, а вместо кисточки у нас трубочка, с помощью которой мы будем рисовать наше дерево.

А чтобы одежду и ручки не запачкать наденем фартуки и нарукавники.

А теперь садитесь с мамами и папами за стол будем творить волшебство.

**(Выполняю поделку, комментируя свои действия)**

Посмотрите на мой лист бумаги он совсем пустой, но я возьму баночку с краской и капну на него капельку. Посмотрите, какая она красивая, а теперь я возьму волшебную трубочку и подую в нее. А, что будет если я подую через трубочку на капельку? Посмотрите, капелька побежала вверх, а если я посильнее подую, то капелька разбежится в разные стороны. Посмотрите это похоже на веточки? А теперь поиграем, с капельками, смотрите, у нас получилось ветвистое дерево. Правда здорово!!!

Дерево мы нарисовали. А теперь подготовим наши листочки, в тарелочке мы будем их ломать на маленькие кусочки, вот так (ломаю листья в труху).

Дальше я возьму клей и буду поливать им веточки дерева, как мне захочется, готово!

А теперь самое главное, я беру сухие листочки и посыпаю густо там, где я нанесла клей, готово! Прижму ладошками. Вот и готово наше «Чудо дерево», правда здорово получилось!

А теперь давайте вы сами с родителями попробуете сделать такое красивое дерево!

Дети с родителями выполняют, я помогаю.

**3 часть.**

А теперь давайте посмотрим какие красивые деревья у нас получились (рассматриваем, восхищаемся, фотографируемся на память).

Заключительный ритуал прощание:

«Ри - та – та, ри – та – та вот и кончилась игра (раскачивают руки)
Ри - та – та, ри – та – та осенние деревья пока (хлопают в ладоши, жест прощания махают рукой).

 





