

## **Конспект комплексного занятия**

### **Тема: Сказка «Колобок»**

*Проводят: учитель-дефектолог Костюкова О.Н.*

*музыкальный руководитель Камышиникова О.Е.*

*педагог-психолог Яремич Ю.А.*

*Дата проведения: 21.11.2012г.*

#### **Цель:**

1. Формировать умение внимательно слушать художественное произведение, участвовать в его драматизации.
2. Формировать умение воспроизводить звукоподражания.
3. Формировать умение рисовать круг методом примакивания.
4. Вызвать эмоциональный отклик у детей.

#### **Материалы:**

Персонажи сказки игрушки – бибобо (старик, старуха, колобок, заяц, волк, медведь и лиса); краски, тампоны, клей, подготовленные листы для рисования, вырезанные персонажи зверей;

#### **Ход занятия:**

Дети вместе с родителями заходят в комнату сказки через «волшебное облачко». Игра «Повтори за мной».

Педагог: Ребятки, мы с вами пришли в нашу волшебную комнату. Давайте позовем к нам в гости сказку

На пригорке дом стоит ,	<i>(ладони домиком)</i>
Ну а в домик путь закрыт.	<i>(воротики)</i>
Мы ворота открываем,	<i>(открываем)</i>
Сказку в гости приглашаем.	<i>(приглащающий жест)</i>

Педагог начинает рассказывать сказку «Колобок».

Педагог: Жили-были старик со старухой. Просит старик – испеки мне старая колобок. Да из чего испечь муки – то нет. А ты по углам помети, поскреби – вот и наберется. Старуха так и сделала. Намела, наскребла горсти две муки. Ребятки, покажем, как старуха муки намела (показывают). Замесила тесто на сметане. Ребятки, как старуха тесто месила? (показывают). А как муки подсыпала? (показывают). Скатала старуха колобок. (показывают). И положила на окошко остудить. (дуем). Надоело колобку лежать, он и покотился – с окна на заваленку, с заваленки на травку, стравки на дорожку и покотился по дорожке. Ребятки покажем, как колобочек катился (показывают). Покатились, покатились, как колобочки по лесу (подходим к столам с приготовленными на них листочками, кистями и тампонами. На листах изображена лесная тропинка). Посмотрите, ребятки, мы с вами как колобочек прикатились на лесную тропинку. А теперь каждый на свое тропинке нарисует колобочка, а наши мамы нам помогут. Берем с вами ватную печатку и, примакивая ее по кругу, рисуем

нашего колобочка. (Педагог объяснение сочетает с показом). Какие замечательные колобки у вас получились. А теперь, пока наши колобочки сохнут, мы с вами дальше пойдем гулять по волшебному лесу.

Дети возвращаются в центр комнаты сказки. Становятся полукругом.

Педагог: Ребятки, давайте вспомним, кого колобок встретил в лесу. Катится колобок по лесу, а навстречу ему заяц. Поздороваемся с зайчиком (каждый ребенок гладит игрушку). Превратились все в зайчиков, как зайчики прыгают? (показывают под музыку)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит (показывают)

И говорит заяц колобку – колобок, колобок, я тебя съем. А колобок: « Не ешь меня, а лучше послушай мою песенку». И запел:

Я колобок, колобок,

Колобок, румяный бок.

Я от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

А от тебя, заяц, и подавно уйду.

И покатился колобок дальше, только заяц его и видел. Катится колобок, а навстречу ему серый волк – зубами щелк. Поздороваемся с волком (каждый ребенок гладит игрушку). Покажем, как волк зубами щелкает (показывают)

Ах! Когда-то всем на страх

Волки шастали в лесах,

И свирепо, злобно выли.

Давайте покажем, как волки воют. Говорит волк колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок: « Не ешь меня, а лучше послушай мою песенку». И запел:

Я колобок, колобок,

Колобок, румяный бок.

Я от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Я от зайца ушел.

А от тебя, волк, и подавно уйду.

И покатился колобок дальше, только волк его и видел. Катится колобок дальше, а навстречу ему медведь косолапый. Поздороваемся с мишкой (каждый ребенок гладит игрушку). Покажем, как мишка косолапый ходит (показывают)

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, в корзиночку кладет.

Говорит медведь колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок: « Не ешь меня, а лучше послушай мою песенку». И запел:

Я колобок, колобок,

Колобок, румяный бок.

Я от дедушки ушел  
И от бабушки ушел.  
Я от зайца ушел.  
Я от волка ушел.  
А от тебя, медведь, и подавно уйду.

И покатился колобок дальше, только медведь его и видел. Катится колобок, а навстречу ему хитрая лисичка – сестричка. Поздороваемся все с лисичкой (каждый ребенок гладит игрушку). Покажем, как лисичка ходит, как она хвостиком машет (показывают).

Вот голодная лиса  
Грустно смотрит в небеса,  
Тяжело вздыхает,  
Садится, отдыхает.

Говорит лиса: «Здравствуй, колобок. Какой ты красивый, румяный». А колобок рад, что его похвалили и запел свою песенку:

Я колобок, колобок,  
Колобок, румяный бок.  
Я от дедушки ушел  
И от бабушки ушел.  
Я от зайца ушел.  
Я от волка ушел.  
От медведя ушел.  
А от тебя, лиса, и подавно уйду.

«Славная песенка, - сказала лиса, - да стара я стала, плохо слышу. Сядь ко мне на носок и пропой еще разок». Колобок прыгнул лисе на носик. Показали где у ребятки носик, куда колобок прыгнул. И только начал петь. А лиса его – ам – и съела. Показали, ребятки, как лиса колобка съела.

А теперь давайте вернемся к нашим колобочкам. Сейчас каждый колобочек встретится с героем сказки. (Педагог раздает детям вырезанные персонажи зверей, предлагает детям наклеить их на дорожку). Каждый берет своего героя и приклеивает его на лесную тропинку, а наши мамы нам помогут.

Ребятки, мы с вами в сказке были, по лесу гуляли, в зверей превращались? А сейчас мы с вами немного потанцуем.

Дети и родители выходят на середину комнаты. Музыкально-ритмическая композиция колобок.

А теперь настала пора немного отдохнуть.

Релаксация на подушечках.

Педагог: А теперь возьмем свои работы, подарим их мамам и попрощаемся со сказкой.

Дети уходят в группу.