

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97  
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга  
«Консультативно – практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Конспект комплексно - тематического занятия.

Образовательная область: познавательное развитие,  
формирование представлений о себе, объектах и свойствах  
окружающего мира.

подготовительная группа.

Тема: «В гостях у диких животных».

Учитель – дефектолог: Шаманова Ю.А

Дата проведения: 6 февраля 2017

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

Продолжать закреплять знания и представления о диких животных.

Продолжать учить детей :

- рассматривать картинки с изображением диких животных и их детёнышей
- отмечать повадки, внешний вид животных, рассказывать, чем они питаются, какую пользу приносят;
- учить детей отгадывать описательные загадки;

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

Продолжать развивать:

- слуховое и зрительное внимание у детей;
- мелкую моторику, формировать координацию общей моторики.

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

Продолжать воспитывать у детей:

- умение слушать педагога и сверстников;
- умение работать самостоятельно и в коллективе;
- аккуратность.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация «Дикие животные и их детёныши», лиса «Би-ба-бо», резиновые игрушки: волк, белка, ёжик, медведь, лиса, заяц, картинки для раскрашивания.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>1. Организационный момент.</b></p> <p>Ребята, знаете кто сегодня у нас в гостях? Отгадайте мою загадку, и узнаете:</p> <p>Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной - ....</p> <p>Правильно, как вы догадались? Какие слова вам помогли?</p> <p>Давайте с ней поздороваемся.</p> <p><b>2. Основная часть.</b></p> <p>Презентация «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>Слайд 1. Картинка лисы с лисятами.</p> <p>Кто изображён на картинке? Какая шубка у лисы? Какой хвост? Как называются детеныши лисы?</p> <p>Сейчас Лиса познакомит вас со своими друзьями.</p> <p>Загадки.</p> <p>Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовет?</p> <p>Слайд 2. Картинка медведя с медвежатами.</p> <p>Правильно, как вы догадались? Какие слова вам помогли? Какого цвета шубка у мишки? Как называются детеныши?</p> <p>Длинные ушки, Быстрые лапки. Летом серый, словно мышка, Зимой белый наш трусишка.</p> <p>Слайд 3. Картинка зайца с зайчатами.</p>	<p>Лиса.</p> <p>Лиса и лисята.</p> <p>Медведь.</p> <p>Заяц.</p>

<p>Правильно, как вы догадались? Какие слова вам помогли? Какого цвета шубка? Какие уши? Какой хвостик? Как называются детеныши?</p> <p>Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ...</p>	
<p>Слайд 4. Картинка волка с волчатами.</p> <p>Правильно, как вы догадались? Какие слова вам помогли? Какого цвета? Как называются детеныши?</p>	<p>Волк.</p>
<p>Сердитый недотрога живет в глуши лесной. Иголок очень много, а нитки не одной.</p> <p>Слайд 5. Картинка ежа с ежатами.</p>	<p>Ёж.</p>
<p>Правильно, как вы догадались? Какие слова вам помогли? Что на спинке? Как называются детеныши?</p> <p>Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе орешки я грызу.</p>	<p>Белка.</p>
<p>Слайд 6. Картинка белки с бельчатами.</p> <p>Правильно, как вы догадались? Какие слова вам помогли? Какая шубка? Какой хвостик? Как называются детеныши?</p> <p>Слайд 7. Подобрать картинки. Дидактическая игра «Кто что ест».</p>	
<p>Слайд 8. Сюжетная картинка «Дикие животные зимой»</p> <p>Как можно их назвать одним словом? Посмотрите внимательно: что общего есть у всех животных?</p> <p>А чем они отличаются?</p> <p>Какая шубка у лисички?</p>	<p>У всех животных есть голова, туловище, 4 лапы, хвост, на голове ушки, 2 глаза.</p>

<p>Какие ушки у зайчика и т. д.</p> <p>А какие они, домашние или дикие? Где они живут? Лисичка приглашает нас в гости в лес. Идем к животным в лес.</p> <p>Какое время года? Как вы догадались? Зимой медведь с медвежатами спит в берлоге, ёж тоже спит, его домик называется ухоронка. Белка с бельчатами живут в дупле, Лиса с лисятами - в норе. Белка и заяц зимой меняют шубку. Белка летом рыжая, а зимой серенькая, а заяц летом серенький, а зимой белый, чтобы от волка и лисы в снегу прятаться.</p> <p>Польза: Ёж уничтожает змей, лиса - грызунов, волк-санитар леса. Шубы, шкуры.</p> <p>Вред: лиса таскает кур; лиса, заяц - овощи, фрукты поедают.</p> <p>Развитие пространственных представлений. Где медведь? Где ёжик? Где лисичка? Где белочка?</p> <p>Игра с мячом «Назови ласково». Лиса-лисичка; белка-белочка; заяц- зайчик; ёж-ёжик; медведь-медвежонок; волк-волчонок.</p> <p><b>3. Физминутка.</b></p> <p>Давайте покажем лисичке, как передвигаются её друзья. Как зайчик передвигается? Лисичка? И т. д.</p> <p><b>4. Раскрась картинку.</b></p> <p>Сейчас мы раскрасим лисичку с лисятами и подарим лисе на память. Какого цвета будет лисичка?</p> <p><b>5. Заключительная часть.</b></p> <p>Кто к нам приходил в гости? Что мы делали? Что скажем лисичке?</p>	<p>В берлоге.</p> <p>В ухоронке.</p> <p>Справа от ёлки.</p> <p>На ёлке и т. д.</p> <p>Называют способ передвижения и выполняют имитационные движения.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------