**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97**

**компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**"Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития"**

**г. Санкт – Петербург, ул. Турку д.12, корп. 3, Лит. А, тел/факс 268 – 34 – 30, тел. 268 – 48 – 79**

**Конспект НОД занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Ключ для Буратино»

Учитель-дефектолог: М.С.Кривушенкова

**Санкт-Петербург 2022 год**

**Цель**: продолжать формировать у детей элементарные математические представления в игре

**Задачи:**

-Закреплять у детей знания о цифрах от 1 до 10

-Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, умение давать развернутый ответ

-Называть соседей числа

-Формировать знания о днях недели, правильно называть рабочие и выходные дни

-Называть геометрические фигуры

-Продолжать учить детей правильно держать карандаш при выполнении задания, писать рядом, не мешая друг другу

-Продолжать учить детей решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 3-х.

**Оборудование:** столы, стулья, картинки, карандаши, листы бумаги, цифры, картинки с задачками, конверт с письмом, мольберт

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога: | | Деятельность детей: |
| **Вводная часть:**  Педагог приветствует детей и приглашает их отправиться всем вместе на занятие и предлагает детям поприветствовать друг друга  Игра – приветствие: «Здравствуй друг»  Подойди ко мне, дружок.  Соберемся все в кружок.  Мы за руки все возьмемся  И друг другу улыбнемся  Здравствуй, друг!  Здравствуй друг!  Здравствуй, весь наш дружный круг! | | дети охотно соглашаются и проходят в кабинет учителя-дефектолога  дети приветствуют друг друга и встают в круг |
| **Основная часть:**  Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, то увидела на столе вот этот конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку:  «У отца был мальчик странный,  Необычный деревянный,  На земле и под водой  Ищет ключик золотой  Всюду нос сует свой длинный  Кто же это……(Буратино).  Правильно!  А вот письмо.  «Ребята, пожалуйста, помогите мне найти ключ к знаниям в Лесную школу, я не могу его найти. Если я его не найду, так и останусь неумехой! Поможете мне!  Чтобы найти ключ к Лесной школе надо выполнить несколько заданий, а вот и они!  Задание №1  игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно»  Задание №2  игра «Разложи цифры на столе от 1 до 10»  Задание №3  «Возьми цифру и назови ее соседей»  Задание №4  «Назови неделю»  Молодцы!  Все справились!  Посмотрите, на столе лежат картинки, может в них, потерялся ключ? Давайте посмотрим вместе с Буратино!  игра «Что понадобится в школе?»  на столе разложены карточки с изображением школьных предметов.  Дети, обведите только те предметы, которые нам понадобятся в школе.  Молодцы!  Справились!  Посмотрите, дорога к Лесной школе выложена из геометрических фигур, давайте поможем Буратино правильно их всех назвать, и выложим такую же дорогу, каждый у себя на столе.  Молодцы!  Все справились!  Но прежде, чем мы с вами дальше начнем искать ключ, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?  Мы сейчас с вами проведем гимнастику и превратимся в Буратино!  **Физкультминутка**  Буратино потянулся!  Раз нагнулся, Два нагнулся!  Руки в стороны развел,  Ключик видно не нашел  Чтобы ключик нам достать  Надо на носочки встать  И руками помахать!  Молодцы!  Мы отдохнули, и теперь дальше будем искать ключ!  Посмотрите, а вот и волшебная шкатулочка, может в ней ключ, но чтобы ее открыть надо решить задачи!  Ребята, кто мне скажет, а сколько частей в задаче?  Правильно, 4 части и это:  1 – условие  2 – вопрос  3 – решение  4 – ответ  Ребята, а какие вы знаете арифметические действия?  Правильно, это сложение и вычитание!  Ребята, а какие вы знаете арифметические знаки?  Правильно, это плюс, минус, равно!  Как вы думаете, что мы сейчас будем с вами делать? Правильно!  Мы сейчас с вами будем слушать задачи и их решать!  «На кормушке сидели 2 птички, к ним прилетел 1 снегирь. Сколько птичек стало?» (3 птички)  «Три цыпленка гуляли во дворе. Два цыпленка убежали к маме курочке. Сколько цыплят осталось гулять?»  (1 цыпленок)  А вот еще картинки, и к ним нам придумать задачу!  Давайте откроем шкатулку, мы же с вами решили все задачи.  А в шкатулке лежат карандаши и бумага, не будем тратить время, начнем выполнять задание.  Возьмите листочки, карандаш поставьте на красную точку, начинаем!  6 клеток вправо  5 клеток вниз  2 клетки влево  5 клеток вниз  1 клетку вправо  1 клетку вниз  1 клетку влево  1 клетку вниз  1 клетку вправо  1 клетку вниз  4 клетки влево  1 клетку вверх  1 клетку вправо  5 клеток вверх  2 клетки влево  5 клеток вверх  Что получилось у нас, друзья?  Правильно!!!!!  Это ключ Буратино!  Мы с вами помогли сегодня Буратино узнать много нового и интересного, и показали ему, что учиться совсем не сложно, не скучно, а очень даже интересно! | | дети слушают взрослого, отгадывают загадку  дети соглашаются помочь Буратино  да  хорошо  дети выполняют, каждый из детей считает от 1 до 10 и обратно  выкладывают цифры в ряд  берут цифру и называют ее соседей  дети по очереди называют дни недели  Урааа!  дети смотрят на картинки  дети берут карандаши и обводят предметы, которые им понадобятся в школе  Урааа!  смотрят  хорошо, мы поможем Буратино и назовем все фигуры  называют все фигуры:  -красный круг  -желтый овал  -синий квадрат  -зеленый треугольник  -оранжевый прямоугольник  -голубая трапеция  Ураа!  гимнастика укрепляет организм!  дети превращаются в Буратино  выполняют упражнения вместе с педагогом  Ураа!  дети соглашаются, смотрят на шкатулку  4 части  сложение и вычитание  плюс, минус, равно  будем решать задачи  дети слушают и решают задачу  2+1=3  дети слушают и решают задачу  3-2=1  дети получают по одной картинке, на них нарисован сюжет  Егор:  «На полянке гулял 1 зайчик. Вдруг к нему прискакало еще 2 зайчика. Вопрос: Сколько стало зайцев на полянке»  Ответ: на полянке всего 3 зайчика  Маша:  «Котята играли с клубками. Было всего 3 клубка. Один из котят убежал с клубком.  Вопрос: Сколько клубков осталось у котят?»  Ответ: У котят осталось 2 клубка  дети берут карандаши и выполняют графический диктант  это же ключ Буратино  дааа |
| **Заключительная часть:**  Молодцы ребята!  Вы ответили сегодня на все вопросы!  Выполнили все задания и помогли Буратино найти ключ к Лесной школе!  Давайте вспомним, а какие задания мы сегодня с вами делали!  Кому какое задание понравилось больше всех?  Всем спасибо и до новых встреч! | Ураа!  даааа  называли цифры  рассказывали про фигуры  выкладывали цифры в ряд  решали задачи | |