**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97**

**компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**"Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития"**

**г. Санкт – Петербург, ул. Турку д.12, корп. 3, Лит. А, тел/факс 268 – 34 – 30, тел. 268 – 48 – 79**

**Конспект НОД занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Ключ для Буратино»

 Учитель-дефектолог: М.С.Кривушенкова

**Санкт-Петербург 2022 год**

**Цель**: продолжать формировать у детей элементарные математические представления в игре

**Задачи:**

-Закреплять у детей знания о цифрах от 1 до 10

-Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, умение давать развернутый ответ

-Называть соседей числа

-Формировать знания о днях недели, правильно называть рабочие и выходные дни

-Называть геометрические фигуры

-Продолжать учить детей правильно держать карандаш при выполнении задания, писать рядом, не мешая друг другу

-Продолжать учить детей решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 3-х.

**Оборудование:** столы, стулья, картинки, карандаши, листы бумаги, цифры, картинки с задачками, конверт с письмом, мольберт

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога: | Деятельность детей: |
| **Вводная часть:**Педагог приветствует детей и приглашает их отправиться всем вместе на занятие и предлагает детям поприветствовать друг другаИгра – приветствие: «Здравствуй друг»Подойди ко мне, дружок.Соберемся все в кружок.Мы за руки все возьмемсяИ друг другу улыбнемсяЗдравствуй, друг!Здравствуй друг!Здравствуй, весь наш дружный круг! | дети охотно соглашаются и проходят в кабинет учителя-дефектологадети приветствуют друг друга и встают в круг |
| **Основная часть:**Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, то увидела на столе вот этот конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку:«У отца был мальчик странный,Необычный деревянный, На земле и под водойИщет ключик золотойВсюду нос сует свой длинныйКто же это……(Буратино).Правильно!А вот письмо. «Ребята, пожалуйста, помогите мне найти ключ к знаниям в Лесную школу, я не могу его найти. Если я его не найду, так и останусь неумехой! Поможете мне!Чтобы найти ключ к Лесной школе надо выполнить несколько заданий, а вот и они!Задание №1игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно»Задание №2игра «Разложи цифры на столе от 1 до 10»Задание №3«Возьми цифру и назови ее соседей»Задание №4«Назови неделю»Молодцы!Все справились!Посмотрите, на столе лежат картинки, может в них, потерялся ключ? Давайте посмотрим вместе с Буратино!игра «Что понадобится в школе?»на столе разложены карточки с изображением школьных предметов. Дети, обведите только те предметы, которые нам понадобятся в школе.Молодцы!Справились!Посмотрите, дорога к Лесной школе выложена из геометрических фигур, давайте поможем Буратино правильно их всех назвать, и выложим такую же дорогу, каждый у себя на столе.Молодцы!Все справились!Но прежде, чем мы с вами дальше начнем искать ключ, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм? Мы сейчас с вами проведем гимнастику и превратимся в Буратино!**Физкультминутка**Буратино потянулся!Раз нагнулся, Два нагнулся!Руки в стороны развел,Ключик видно не нашелЧтобы ключик нам достатьНадо на носочки встатьИ руками помахать!Молодцы!Мы отдохнули, и теперь дальше будем искать ключ!Посмотрите, а вот и волшебная шкатулочка, может в ней ключ, но чтобы ее открыть надо решить задачи!Ребята, кто мне скажет, а сколько частей в задаче?Правильно, 4 части и это:1 – условие2 – вопрос3 – решение4 – ответРебята, а какие вы знаете арифметические действия?Правильно, это сложение и вычитание!Ребята, а какие вы знаете арифметические знаки?Правильно, это плюс, минус, равно!Как вы думаете, что мы сейчас будем с вами делать? Правильно!Мы сейчас с вами будем слушать задачи и их решать!«На кормушке сидели 2 птички, к ним прилетел 1 снегирь. Сколько птичек стало?» (3 птички)«Три цыпленка гуляли во дворе. Два цыпленка убежали к маме курочке. Сколько цыплят осталось гулять?» (1 цыпленок)А вот еще картинки, и к ним нам придумать задачу!Давайте откроем шкатулку, мы же с вами решили все задачи.А в шкатулке лежат карандаши и бумага, не будем тратить время, начнем выполнять задание.Возьмите листочки, карандаш поставьте на красную точку, начинаем!6 клеток вправо5 клеток вниз2 клетки влево5 клеток вниз1 клетку вправо1 клетку вниз1 клетку влево1 клетку вниз1 клетку вправо1 клетку вниз4 клетки влево1 клетку вверх1 клетку вправо5 клеток вверх 2 клетки влево5 клеток вверхЧто получилось у нас, друзья?Правильно!!!!!Это ключ Буратино!Мы с вами помогли сегодня Буратино узнать много нового и интересного, и показали ему, что учиться совсем не сложно, не скучно, а очень даже интересно! | дети слушают взрослого, отгадывают загадкудети соглашаются помочь Буратинодахорошодети выполняют, каждый из детей считает от 1 до 10 и обратновыкладывают цифры в рядберут цифру и называют ее соседейдети по очереди называют дни неделиУрааа!дети смотрят на картинкидети берут карандаши и обводят предметы, которые им понадобятся в школеУрааа!смотрятхорошо, мы поможем Буратино и назовем все фигурыназывают все фигуры: -красный круг-желтый овал-синий квадрат-зеленый треугольник-оранжевый прямоугольник-голубая трапецияУраа!гимнастика укрепляет организм!дети превращаются в Буратиновыполняют упражнения вместе с педагогомУраа!дети соглашаются, смотрят на шкатулку4 частисложение и вычитаниеплюс, минус, равнобудем решать задачидети слушают и решают задачу2+1=3дети слушают и решают задачу3-2=1дети получают по одной картинке, на них нарисован сюжетЕгор: «На полянке гулял 1 зайчик. Вдруг к нему прискакало еще 2 зайчика. Вопрос: Сколько стало зайцев на полянке»Ответ: на полянке всего 3 зайчикаМаша:«Котята играли с клубками. Было всего 3 клубка. Один из котят убежал с клубком. Вопрос: Сколько клубков осталось у котят?»Ответ: У котят осталось 2 клубкадети берут карандаши и выполняют графический диктантэто же ключ Буратинодааа |
| **Заключительная часть:**Молодцы ребята!Вы ответили сегодня на все вопросы!Выполнили все задания и помогли Буратино найти ключ к Лесной школе!Давайте вспомним, а какие задания мы сегодня с вами делали!Кому какое задание понравилось больше всех?Всем спасибо и до новых встреч! | Ураа!дааааназывали цифрырассказывали про фигурывыкладывали цифры в рядрешали задачи |