**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,**

**e-mail:** gdou-97@yandex.ru

**Конспект НОД**

**По художественно-эстетическому развитию**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Салют победы»**

**(коллективное рисование в технике граттаж)**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Митрошина Е.А.**

**Санкт-Петербург 2017 год**

**Задачи:**

- вызвать у детей интерес к нетрадиционной технике рисования;

-формировать умение выполнять рисунок в технике граттаж;

-совершенствовать необходимые умения: прорисовку непрерывных прямых и

 диагональных линий, звездочек, огоньков;

- развивать у детей ориентировку в пространстве листа;

- создавать условия для совместной деятельности в процессе выполнения

 коллективной работы;

-воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, патриотические чувства;

**Подготовительная работа:**

Знакомство с техникой граттаж. Чтение с детьми художественных произведений о «Дне Победы», рассматривание и изготовление поздравительных открыток к 9 мая.

**Оборудование:** плакат ко «Дню Победы», лист бумаги А-3, палочка стилос

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть:**Педагог приглашает детей в группу, обращает внимание на символ победы «Вечный огонь».Вспоминает вместе с детьми о прошедшем праздник - Дне Победы и спрашивает у них, как люди выражают свое радостное настроение-Дети, как вы думаете, почему салют бывает вечером, когда небо темнеет**Основная часть:**-В нашем городе герое Санкт-Петербурге был 9 мая салют, давайте вспомним каким он был и нарисуем его.Педагог предлагает детям рассмотреть образец и спрашивает: «На что похож салют?»педагог рассказывает детям стихотворение:«Гремит над городом салют,Букеты в небе расцветают.Огни мелькают там и тут.Победу люди вспоминают!»-Педагог размещает рядом с образцом подготовленный фон для будущего рисунка | Дети рассматривают макет идут на улицу с цветами, поют песню, поздравляют ветеранов, запускают в небо шарики, а вечером смотрят праздничный салют.чтобы лучше были видны разноцветные яркие огонькидети рассказывают о том, какой салют они виделина большие разноцветные букеты, шары из звездочекдети слушают, рассказывают о салюте |
| -Дети, а сейчас вы попробуйте нарисовать красивый праздничный салют победы-Педагог помогает детям | Дети подходят к мольберту и рисуют салют |
| **Заключительная часть:**Педагог обращает внимание детей на то, какой яркий салют получился, восхищается-Все вечернее небо над городом озарилось красивыми букетами из разноцветных огней, давайте все вместе порадуемся и крикнем УРААААА!!-А теперь нашим рисунком украсим помещение группы, чтобы великий праздник «День Победы» подольше оставался с нами. | Дети смотрят, радуютсякричат дружно УРАААААА!!!!!!вместе с педагогом дети выбирают место для оформления выставки работы. |