**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,**

**e-mail:** gdou-97@yandex.ru

**Конспект НОД**

**По познавательно-исследовательскому развитию**

**в старшей группе**

**Тема: «Посадка лука»**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Митрошина Е.А.**

**Санкт-Петербург 2016 год**

**Задачи:**

**-**знакомить детей с элементарными приемами работы по посадке лука, выполняя ряд последовательных действий;

-познакомить детей с понятием «луковичные цветы» - нарцисс, гиацинт;

-развивать и совершенствовать элементарные орудийные действия в процессе работы;

-продолжать формировать трудовые умения и навыки у детей-дошкольников;

-воспитывать интерес у детей к живой природе и заботливое и бережное к ней отношение

**Подготовительная работа:**

Наблюдение за ветками тополя в группе, выгонка луковиц гиацинта и нарцисса, проращивание репчатого лука в стаканчиках с водой

**Оборудование:** посадочный ящик, дренаж, земля, совок, лейка с водой, корзина с луком-севком, игрушка чиполлино, передники, салфетки, дневник наблюдений

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть:**Педагог приглашает детей подойти к мольберту с изображением весеннего пейзажа и загадывает загадку:«Тает снежок,Ожил лужок, День прибываетКогда это бывает?»Педагог обращает внимание детей на то, что весной просыпается вся природа: деревья, насекомые, природа после долгого зимнего сна, а в группе проснулись ветки тополя, нарциссы и гиацинты и просит детей отгадать загадку:«В десять одежек плотно одетЧасто приходит к нам на обед.Но лишь за стол ты его позовешь-Сам не заметишь, как слезы прольешь».Вспоминает вместе с детьми о пророщенном в воде луке. Предлагает детям вспомнить какой лук на вкус.Педагог зачитывает детям двустишие:«Испытает много мук,Кто без хлеба скушал лук.»Педагог напоминает детям, что в луке много витаминов и знакомит детей с поговоркой:«Лук-от семи недуг!» он помогает людям быть здоровыми и укрепляет зубы. | Дети слушают и отгадывают загадку, называют время года и что бывает веснойдети называют отгадку лук.Горькийдети отвечают, что лук надо есть с хлебом,  |
| **Основная часть:**Раздается стук в дверь. Педагог вносит игрушки чиполлино и корзинку с луком, обращается к детямДети, вы узнали, кто пришел к нам сегодня в гости?Правильно, это веселый, сказочный мальчик-луковичка. Посмотрите, что он нам сегодня принес.Дети, наш друг луковичка хочет посадить наш лучок в землю, чтобы у нас с вами получился настоящий огород, но не знает как это сделать, давайте поможем все вместе ему в этом.Педагог снимает салфетку с подготовленного инвентаря, показывает последовательность посадки лука. Предлагает детям подойти и посадить по две-три луковицы разных цветов. Педагог помогает и направляет действия детей.После того, как дети посадили лук, педагог предлагает провезти физкультминутку:«Землю мы копаем,Луковки сажаем.Мы полили их из лейки,И уселись на скамейку.Дружно овощи сажали,И немножко мы устали.Посидим и отдохнем,а потом домой пойдем!»Затем педагог обращает внимание детей на то, что луковицы бывают не только сьедобными. Ароматные весенние цветы нарцисс и гиацинт тоже появились из луковиц, только цветочных. Они очень ароматные.У нас теперь дети будет не только огород с луковой грядкой, но и садик с цветами. Мы будем наблюдать за их ростом и отмечать как они растут в альбоме наших наблюдений.  | Дети садятся перед столом, на котором накрыты салфеткой все необходимые для посадки лука принадлежности.Да, это Чиполлинодети рассматриваю лук золотистого, белого и красного цветадети охотно соглашаются помочь ЧиполлиноДети начинают посадку лукадети повторяют за взрослым движения в соответствии с речевым сопровождениемдети зарисовывают посадку лука |
| **Заключительная часть:**Чиполлино благодарит детей и дарит им стикер пугало как в настоящем огороде.  | дети вместе с педагогом приглашают Чиполлино снова в гости, когда подрастет лук, чтобы все вместе попробовали лук . |