**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,**

**e-mail:** [gdou-97@yandex.ru](mailto:gdou-97@yandex.ru)

**Конспект НОД**

**В подготовительной группе**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Тема: «Едем в школу дорожных знаков»**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Семёнова Н.М.**

**Дефектолог: Кривушенкова М.С.**

**Санкт-Петербург 2017 год.**

**Цель занятия:**

- Формирование социального опыта детей в процессе ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- Продолжать формировать у детей целостное представление о безопасности на дороге.

- Уточнять и расширять представления детей о правилах поведения на улице.

- Формировать у детей познавательные действия с предметами в процессе игры по правилам безопасности жизнедеятельности.

- Расширять импрессивный и экспрессивный словарь детей в процессе называния объектов, разыгрывания ситуаций по ПДД(дорожные знаки, правила дорожного движения).

- Создавать условия для использования в игре приоритетного опыта детей.

- Воспитывать у детей навыки культуры поведения на улице и в транспорте, чувство ответственности.

**Подготовительная работа:**

Детям давали знания о видах транспорта, его названиях.

Просмотр обучающих мультфильмов, презентаций.

Прослушивание аудиозвуков.

Чтение коротких рассказов, заучивание стихов.

Рассматривание сюжетных и предметных картинок.

Проведение занятий по рисованию, аппликации, лепке на тему ПДД.

Ручной труд: изготовление дорожных знаков, домов, деревьев и т.д.

Театрализованная постановка «Дорога к теремку».

Проведение занятия с родителями «На машине»

Конкурс детских рисунков совместно с родителями. Конкурс поделок (светофоры, машины) совместно с родителями. Выставки детских работ.

Игровой досуг «День дорожной безопасности».

**Оборудование:**

Макет улицы, дорожные знаки, коврик «пешеходный пешеход», автобус, мольберт.

**Ход занятия:**

***Деятельность педагога : Деятельность детей:***

Дети, Сегодня к нам пришли гости. Дети здороваются с гостями.

Поздоровайтесь с ними.

Теперь подойдите ко мне, встаньте в круг. Встают в круг.

**Игра:**

«Раз ладошка, два ладошка Выполняют упражнения, улыбаются.

Подружились мы немножко,

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные».

А теперь друг другу улыбнёмся!

Молодцы!

**Основная часть:**

Воспитатель обращает внимание детей

на макет, стоящий в группе и говорит:

- Дети, что это? Это улица нашего города.

- Правильно.

Воспитатель показывает детям на макет и

спрашивает:

* Что есть на нашей улице? Дома, деревья, дорога и т. д.
* Как называется часть улицы, по которой

Едут машины? Проезжая часть.

* Какие машины едут по проезжей части? Легковые, грузовые, автобусы
* Как называется часть улицы, по которой

ходят люди? Тротуар

* Как называют людей, которые идут по улице

Пешком? Пешеходы

* Где можно безопасно перейти дорогу

пешеходам? По пешеходному переходу и

светофору.

* А если светофор сломался?

Кто поможет пешеходам и водителям? Полицейский-регулировщик.

* А что ещё есть на нашей улице? Дорожные знаки.

Давайте их назовём:

Пешеходный переход,

Светофор, Пункт

Питания (кафе), Пункт первой медицинской

Помощи (больница), Осторожно дети, Остановка

автобуса, Парковка, Въезд запрещён.

* Дети, чтобы закрепить знания о дорожных знаках

и правилах дорожного движения, я приглашаю

вас отправиться в путешествие **в школу**

**дорожных знаков.** Апоедем мы туда на автобусе.

* Где мы будем ждать автобус? На остановке.

А вот и знак «Остановка автобуса»

Пока мы ждём автобус, Антон расскажет нам

стихотворение про этот знак На остановке толпится народ

Скоро автобус сюда подойдёт

Здесь транспорт все ждут городской

Едут с работы домой

Едут в школу, в детский сад

В праздник едут на парад.

* А вот и автобус. Заходите спокойно, не толкайтесь

И помните о правилах поведения в транспорте.

* Дети, а на какой сигнал светофора поедет наш

автобус? На зелёный

Загорается зелёный сигнал, водитель начинает

движение и резко тормозит (звучит визг тормозов).

На проезжей части появляется Торопыжка, едва

не попавший под автобус.

Воспитатель спрашивает его:

- Ты кто такой? И почему перебегаешь дорогу на красный

свет?

**Торопыжка** говорит:

Меня зовут Торопыжка. Я всё время тороплюсь.

Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал,

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То, вдруг, автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

**Воспитатель:**

Теперь понятно. Торопыжка, переходя дорогу,

Никогда нельзя торопиться.

Не перебегай дорогу

Лучше подожди немного,

И машину пропусти,

Лишь потом переходи.

Дети, давайте научим Торопыжку правильно переходить

И пригласим его в школу дорожных знаков. Дети приглашают героя сесть в

автобус.

**Песня «Мы в автобусе сидим»**

Дети вместе с воспитателем и Торопыжкой Дети видят школу на другой

стороне улицы, показывают рукой.

выходят из автобуса.

- Где же наша школа?

- Как же нам туда попасть? Надо перейти дорогу

- Где мы будем переходить дорогу?

По пешеходному переходу и

светофору.

-Правильно.

- Но прежде Яра расскажет стихотворение

Про светофор. Светофор, светофор,

Красный свет зажёгся, стой!

Ты на жёлтый подожди,

На зелёный свет – иди!

А Максим расскажет стихотворение

Про пешеходный переход. Полосатая лошадка вам подскажет

Как дорогу перейти.

Дети переходят дорогу и подходят к школе.

- А вот и знак! (Осторожно ДЕТИ!)

Это очень важный знак.

Он висит не просто так.

Будь внимателен шофёр,

Рядом садик, школьный двор.

- Занимайте свои места за столами и слушайте

**первое задание:**

Надо собрать из частей свой дорожный

знак, а потом сказать, какой это знак. Дети выполняют,

отвечают.

**Второе задание**:

Я раздала вам картинки. Скажите, что на них

нарисовано. Светофоры.

- Посмотрите, какие они грустные.

Как вы думаете, что с ними не так? Они сломались.

- А что может случиться на дороге, если светофоры

будут неисправными? Авария.

- Что нужно сделать, чтобы наши светофоры

заработали? Нужно их починить.

- У вас есть много разноцветных кружков.

Возьмите кружки нужного цвета и разложите

их правильно на своих светофорах.

- А теперь сравните свои светофоры с этим

(воспитатель показывает образец)

У всех правильно? Молодцы!

А теперь я вас приглашаю поиграть в игру

**«Машины и пешеходы»**

После игры дети

садятся за столы

А теперь посмотрите на эту картину.

Она напоминает наше путешествие.

Только нам надо её дополнить вот этими

картинками. И тогда эта картина,

как фотография на память

о нашем путешествии, останется нам на память.

Дети выполняют задание

вместе с Торопыжкой.

**Заключительная часть**:

Торопыжка, ты запомнил правила дорожного

движения? Теперь ты знаешь, как себя вести

на улице? Да, я теперь всё знаю и правила

нарушать не буду. А в знак

нашей дружбы я хочу подарить

детям подарки (светоотража-

тели)

**Воспитатель:**

В нашем городе большом

Помнить правила движенья

Все должны без исключенья! Дети прощаются с гостями и

Уходят.