**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,**

**e-mail:** gdou-97@yandex.ru

**Конспект НОД**

**По художественно-эстетическому развитию**

**в старшей группе**

**Тема: «Черепаха с черепашатами»**

 **( из природного материала)**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Митрошина Е.А.**

**Санкт-Петербург 2016 год**

**Задачи:**

-формировать у детей умение выполнять работу из природного материала и пластилина (скорлупа грецкого ореха, крупа, семечки);

-закреплять у детей представление о строении черепахи и ее повадках;

-развивать у детей воображение, создавать условия для творчества;

-воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к живой природе

**Подготовительная работа:**

-рассматривание вместе с детьми живой и игрушечной черепахи

-чтение художественной литературы Е.И. Золотова «Знакомим детей с миром животных», отгадывание загадок о черепахе

**Оборудование:** заготовка большой черепахи мамы, пластилин, скорлупа грецких орехов, фисташек, гречневая крупа и другой природный материал, стеки, доски для пластилина, салфетки.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть:**Педагог загадывает загадку: «Вот так чудо:снизу блюдо, сверху блюдоходит блюдо по дороге,голова торчит да ноги»Дети, кто это? и показывает далее после отгадывания детьми картинку с изображением черепахи-Педагог спрашивает у детей, что за блюдо носит на себе черепаха?Педагог зачитывает детям стихотворение:«Панцирь каменный - рубаха.А в рубахе черепаха»Педагог спрашивает у детей, для чего черепахе нужен панцирь?Педагог зачитывает детям небольшое двустишие:«Носит дом свой черепаха,Прячет голову от страха» | черепахадети рассматривают картинку с изображением черепахипанцирьдети внимательно слушаютпрятаться от опасности |
| **Основная часть:**Педагог говорит детям, что утром повстречал грустную черепаху, потерявшую панцирь. Предлагает детям помочь черепахе и сделать панцирь из природного материала, ставит на стол заготовку черепахи-мамы.Педагог обращает внимание детей на красоту и прочность получившегося панциря. Дети, черепаха до сих пор еще грустит, потому что, не может найти своих детой-черепашат. Давайте ей поможем!В ходе самостоятельной работы педагог помогает примазывать пластилиновые детали к скорлупе, напоминает детям о количестве лап и дополнительных деталях-глаза, коготки. | Дети выбирают, приклеивают на спину черепахи скорлупки грецких орехов, между которыми насыпают крупудети гладят черепаху, пробуют на прочность ее панцирьдети выбирают себе скорлупу грецких орехов, пластилин, и приступают лепить черепашат. |
| **Заключительная часть:**Дети, наша черепаха очень радостная, она теперь не одна, у нее есть свои детки, она вам всем говорит спасибо и хочет вас угостить сладкими и вкусными фруктами, которые сама тоже любит есть! | Дети радуются, что теперь у черепахи появились черепашата и угощаются грушей и яблоком. |