**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Турку, д.12, корп.3, Лит А, г.Санкт-Петербург, тел. (812) 268 48 79, тел./факс 268 34 30,**

**e-mail:** [gdou-97@yandex.ru](mailto:gdou-97@yandex.ru)

**Конспект НОД**

**По художественно-эстетическому развитию**

**в старшей группе**

**Тема: «Черепаха с черепашатами»**

**( из природного материала)**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Митрошина Е.А.**

**Санкт-Петербург 2016 год**

**Задачи:**

-формировать у детей умение выполнять работу из природного материала и пластилина (скорлупа грецкого ореха, крупа, семечки);

-закреплять у детей представление о строении черепахи и ее повадках;

-развивать у детей воображение, создавать условия для творчества;

-воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к живой природе

**Подготовительная работа:**

-рассматривание вместе с детьми живой и игрушечной черепахи

-чтение художественной литературы Е.И. Золотова «Знакомим детей с миром животных», отгадывание загадок о черепахе

**Оборудование:** заготовка большой черепахи мамы, пластилин, скорлупа грецких орехов, фисташек, гречневая крупа и другой природный материал, стеки, доски для пластилина, салфетки.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть:**  Педагог загадывает загадку:  «Вот так чудо:  снизу блюдо, сверху блюдо  ходит блюдо по дороге,  голова торчит да ноги»  Дети, кто это?  и показывает далее после отгадывания детьми картинку с изображением черепахи  -Педагог спрашивает у детей, что за блюдо носит на себе черепаха?  Педагог зачитывает детям стихотворение:  «Панцирь каменный - рубаха.  А в рубахе черепаха»  Педагог спрашивает у детей, для чего черепахе нужен панцирь?  Педагог зачитывает детям небольшое двустишие:  «Носит дом свой черепаха,  Прячет голову от страха» | черепаха  дети рассматривают картинку с изображением черепахи  панцирь  дети внимательно слушают  прятаться от опасности |
| **Основная часть:**  Педагог говорит детям, что утром повстречал грустную черепаху, потерявшую панцирь. Предлагает детям помочь черепахе и сделать панцирь из природного материала, ставит на стол заготовку черепахи-мамы.  Педагог обращает внимание детей на красоту и прочность получившегося панциря.  Дети, черепаха до сих пор еще грустит, потому что, не может найти своих детой-черепашат. Давайте ей поможем!  В ходе самостоятельной работы педагог помогает примазывать пластилиновые детали к скорлупе, напоминает детям о количестве лап и дополнительных деталях-глаза, коготки. | Дети выбирают, приклеивают на спину черепахи скорлупки грецких орехов, между которыми насыпают крупу  дети гладят черепаху, пробуют на прочность ее панцирь  дети выбирают себе скорлупу грецких орехов, пластилин, и приступают лепить черепашат. |
| **Заключительная часть:**  Дети, наша черепаха очень радостная, она теперь не одна, у нее есть свои детки, она вам всем говорит спасибо и хочет вас угостить сладкими и вкусными фруктами, которые сама тоже любит есть! | Дети радуются, что теперь у черепахи появились черепашата и угощаются грушей и яблоком. |