

ЗАЯВКА

на признание

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Консультативно-практический центр
для детей с нарушением интеллектуального развития
районной проектной педагогической мастерской (РПМ)**

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития» просит открыть на базе образовательной организации Районную проектную педагогическую мастерскую по теме: «Эмоционально-коммуникативное развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью средствами театрализованной деятельности».

с 01. 09. 2022 г. сроком на 3 года для кластера «Культура и искусство»

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Руководитель организации: Алексеева Анна Валентиновна

Руководитель инновационного проекта в ОУ А. Зарин, кандидат педагогических наук, РГПУ им. А.И.Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации Кафедра олигофренопедагогики, профессор

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ № 56/13-ОД от 26.08.2023г., Петрова Людмила Степановна, старший воспитатель

Сроки реализации инновационного проекта: 01.09.2022- 01.09.2025

Контактная информация об организации:

Адрес: 192238, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 12, корп. 3, лит. А

Телефон: 8(812) 268-48-79

Факс: 8(812) 268-34-30

E-mail: dou097frunz@yandex.ru

Адрес сайта: <http://gdou97>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ

Телефон: +7 (911) 091-89-44

E-mail: dou097frunz@yandex.ru

**Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет
Образовательного учреждения**

Обоснование выбора темы:

Современный этап развития системы специального образования характеризуется поиском, разработкой и совершенствованием эффективных технологий и средств активизации психомоторного развития детей дошкольного возраста в русле деятельностного подхода к становлению личности ребенка, разработанного в отечественной психологии (Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин и др.).

В современной специальной педагогике и психологии признано большое значение театрализованной игры в личностном развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (Л.С.Выготский, Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, Е.В.Загребаева и др.). Многолетний опыт работы детского сада подтверждает высокую эффективность хорошо продуманной и систематически проводимой в рамках коррекционно-образовательной работы для разностороннего развития детей дошкольного возраста с проблемами интеллектуального развития.

В процессе коррекционно-образовательной работы особо значимыми являются задачи, связанные с социально-личностным развитием детей с интеллектуальной недостаточностью, такие как формирование:

- навыков взаимодействия в доступных видах социальных отношений;
- представлений ребенка с интеллектуальной недостаточностью о себе и социальных отношениях;
- всех видов доступной ребенку игровой деятельности;
- навыков самообслуживания, жизнеобеспечения и здоровьесбережения;
- представлений об окружающем мире, ориентации в среде и навыков безопасного поведения и др.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

- разработать модель применения театрализованной игры в коррекционно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с проблемами в интеллектуальном развитии;
- разработать систему оценки эмоционально-коммуникативного развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью;
- создать методическое обеспечение работы по применению театрализованной игры в коррекционно-образовательном процессе с детьми разного возраста с умственной отсталостью и с задержкой психического развития, в том числе разработать тематические планы работы по обучению театрализованной игре и ее применению в коррекционной работе для всех групп воспитанников ДООУ с учетом уровней и особенностей их психомоторного развития;
- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области применения театрализованной игры в коррекционно-образовательном процессе с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
- развивать компетентность родителей в вопросах воспитания детей путем привлечения максимально возможного количества родителей к взаимодействию с педагогами ДООУ в рамках организации работы по системному применению театрализованной игры.

Руководитель организации



подпись

/ Алексеева А.В.

ФИО