

Аннотация к рабочей программе воспитателей четвертой подготовительной группы

Рабочая Программа является документом подготовительной группы № 4 ГБДОУ № 97 компенсирующего вида. Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», соответствующими направлениями «Концепции дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка» и разработками в области общей и специальной педагогики и психологии.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который самым тесным образом связан с принципом интеграции образовательных областей и многократной повторности изучаемого материала в течение одного учебного года. Программа раскрывает основные формы работы с детьми подготовительной группы, непосредственно-образовательная деятельность и индивидуальная коррекционная работа.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно - образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

Программа создана на основе системы следующих принципов:

- развивающего образования,
- научной обоснованности и практической применимости,
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности содержания образования,
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- интеграции образовательных областей,
- комплексно-тематического принципа построения содержания образования,
- опоры на совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей в образовательном процессе;
- опоры на ведущий вид деятельности при выборе адекватных возрасту форм построения образовательного процесса,
- гуманизации,
- дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения,
- непрерывности образования,
- преемственности и системности.

Помимо этого в ее основу положены такие специфические принципы как: принцип комплексного подхода в определении содержания и способов реализации Программы в ДОУ, онтогенетический принцип и принцип единства диагностики, коррекции и развития, принцип целостности ООП ДО, отражающий единство обязательной и вариативной частей. Содержание всех образовательных областей выстраивается строго в соответствии с принципом концентричности.

Цели реализации Программы:

- основная цель рабочей программы – формирование у детей знаний об окружающем предметном и животном мире, развитие элементарных математических и сенсорных представлений, конструктивных навыков и всестороннее развитие психических процессов.
- проектирование модели коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

Программа выдержана по структуре. В соответствии с ФГОС ДО определены целевые ориентиры по образовательным областям.

