Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы кратковременного пребывания

Рабочая Программа является документом группы кратковременного пребывания ГБДОУ № 97 компенсирующего вида. Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год для детей младшего и среднего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Настоящая Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»:

«Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися» (часть 2 статьи 79).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования».

Рабочая программа разработана с учетом:

- примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под ред. Л.В.Лопатиной);

-комплексной программы «Диагностика-развитие-коррекция» (Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова), допущенной к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга; - современных технологий коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который самым тесным образом связан с принципом интеграции образовательных областей и многократной повторности изучаемого материала в течение одного учебного года. Программа раскрывает основные формы работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, непосредственно-образовательная деятельность и индивидуальная коррекционная работа.

Программа создана на основе системы следующих принципов:

-развивающего образования,

-научной обоснованности и практической применимости,

-соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности содержания образования,

-единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,

-интеграции образовательных областей,

-комплексно-тематического принципа построения содержания образования,

- опоры на совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей в образовательном процессе;

-опоры на ведущий вид деятельности при выборе адекватных возрасту форм построения образовательного процесса,

В соответствии с ФГОС настоящая программа предполагает формирование основных видов деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью младшего и среднего возраста по пяти образовательным областям.