

## Уважаемые родители!

С целью отслеживания периода адаптации ребенка к условиям нашего детского сада просим Вас ответить на ряд вопросов. Выберите наиболее подходящие Вам ответы.

ФИО родителя: \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_ Возраст ребенка: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Посещал ли ребенок другой детский сад? Если да, то как долго?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
2.	Насколько режим дома приближен к режиму детского сада?	<input type="radio"/> Максимально соответствует режиму дня в детском саду <input type="radio"/> В целом приближен к режиму дня в детском саду <input type="radio"/> Свободный режим дня в зависимости от ситуации
3.	Сформированы ли у ребенка навыки опрятности?	<input type="radio"/> Самостоятельно ходит в туалет, принимает пищу, одевается, умывается <input type="radio"/> Сам просится в туалет, принимает пищу, но требуется помощь в одевании и раздевании <input type="radio"/> Сам не просится в туалет, необходимо высаживание на горшок (унитаз), требуется постоянная помощь в приеме пищи и одевании <input type="radio"/> Ходит в памперсах, требуется постоянная помощь в приеме пищи и одевании <input type="radio"/> Другие особенности (укажите, какие):
4.	Имеются ли вредные привычки?	<input type="radio"/> Не имеются <input type="radio"/> Сосет палец <input type="radio"/> Другое: <input type="radio"/> Грызет ногти <input type="radio"/> Раскачивается
5.	Легко ли отрывается от мамы и быстро ли переключается на окружающую обстановку?	<input type="radio"/> Легко и быстро <input type="radio"/> С плачем, но быстро переключается <input type="radio"/> Долго плачет, переключается с трудом
6.	Проявляет ли интерес к предметам и игрушкам дома и в новой обстановке?	<input type="radio"/> Интерес выраженный <input type="radio"/> Неустойчиво проявляет интерес <input type="radio"/> Проявляет интерес крайне редко <input type="radio"/> Не проявляет
7.	Интересуется ли действиями взрослых?	<input type="radio"/> Интерес выраженный <input type="radio"/> Неустойчиво проявляет интерес <input type="radio"/> Проявляет интерес крайне редко <input type="radio"/> Не проявляет
8.	Любит ли заниматься делом, внимателен ли, усидчив?	<input type="radio"/> Умеет найти себе дело, играет долго и самостоятельно <input type="radio"/> Может найти себе дело, но на короткое время, требуется постоянное внимание взрослого <input type="radio"/> Ребенку трудно себя организовать: как правило, не усидчив, и не внимателен
9.	Проявляет ли интерес к другим детям, умеет ли налаживать с ними взаимоотношения?	<input type="radio"/> Часто проявляет инициативу в общении с другими детьми, принимает правила совместной игры <input type="radio"/> Проявляет инициативу, но часто конфликтует <input type="radio"/> Не стремится к взаимодействию с детьми, но принимает игру <input type="radio"/> Предпочитает общение с более младшими (старшими) детьми <input type="radio"/> Избегает взаимодействия с другими детьми
10.	Какое настроение преобладает у ребенка в течение дня?	<input type="radio"/> Бодрое, уравновешенное <input type="radio"/> Раздражительное <input type="radio"/> Неустойчивое <input type="radio"/> Подавленное
11.	Как засыпает ребенок днем, ночью?	<input type="radio"/> Быстро <input type="radio"/> Беспокойно <input type="radio"/> Медленно <input type="radio"/> Днем не спит <input type="radio"/> Спокойно
12.	Какой аппетит у ребенка?	<input type="radio"/> Хороший <input type="radio"/> Неустойчивый <input type="radio"/> Избирательный <input type="radio"/> Плохой
13.	Изменилось ли поведение ребенка с тех пор, как он пошел в детский сад?	<input type="radio"/> Ребенок стал более беспокойным, плаксивым <input type="radio"/> Стал более спокойным тихим, замкнутым <input type="radio"/> Поведение не изменилось <input type="radio"/> Другое:
14.	Изменился ли сон, аппетит у ребенка с тех пор, как он пошел в детский сад?	<input type="radio"/> Аппетит (сон) стал значительно хуже <input type="radio"/> Аппетит (сон) не изменился <input type="radio"/> Аппетит (сон) стал лучше <input type="radio"/> Другое:

## Уважаемые родители!

С целью отслеживания периода адаптации ребенка к условиям нашего детского сада просим Вас ответить на ряд вопросов. Выберите наиболее подходящие Вам ответы.

ФИО родителя: \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_ Возраст ребенка: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Посещал ли ребенок другой детский сад? Если да, то как долго?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
2.	Насколько режим дома приближен к режиму детского сада?	<input type="radio"/> Максимально соответствует режиму дня в детском саду <input type="radio"/> В целом приближен к режиму дня в детском саду <input type="radio"/> Свободный режим дня в зависимости от ситуации
3.	Сформированы ли у ребенка навыки опрятности?	<input type="radio"/> Самостоятельно ходит в туалет, принимает пищу, одевается, умывается <input type="radio"/> Сам просится в туалет, принимает пищу, но требуется помощь в одевании и раздевании <input type="radio"/> Сам не просится в туалет, необходим постоянный контроль взрослого и помощь в приеме пищи, одевании <input type="radio"/> Другие особенности (укажите, какие):
4.	Имеются ли вредные привычки?	<input type="radio"/> Не имеются <input type="radio"/> Сосет палец <input type="radio"/> Другое: <input type="radio"/> Грызет ногти <input type="radio"/> Раскачивается
5.	Легко ли отрывается от мамы и быстро ли переключается на окружающую обстановку?	<input type="radio"/> Легко и быстро <input type="radio"/> С плачем, но быстро переключается <input type="radio"/> Долго плачет, переключается с трудом
6.	Проявляет ли интерес к предметам и игрушкам дома и в новой обстановке?	<input type="radio"/> Интерес выраженный <input type="radio"/> Неустойчиво проявляет интерес <input type="radio"/> Проявляет интерес крайне редко <input type="radio"/> Не проявляет
7.	Интересуется ли действиями взрослых?	<input type="radio"/> Интерес выраженный <input type="radio"/> Неустойчиво проявляет интерес <input type="radio"/> Проявляет интерес крайне редко <input type="radio"/> Не проявляет
8.	Любит ли заниматься делом, внимателен ли, усидчив?	<input type="radio"/> Умеет найти себе дело, играет долго и самостоятельно <input type="radio"/> Может найти себе дело, но на короткое время, требуется постоянное внимание взрослого <input type="radio"/> Ребенку трудно себя организовать: как правило, не усидчив, и не внимателен
9.	Проявляет ли интерес к другим детям, умеет ли налаживать с ними взаимоотношения?	<input type="radio"/> Часто проявляет инициативу в общении с другими детьми, принимает правила совместной игры <input type="radio"/> Проявляет инициативу, но часто конфликтует <input type="radio"/> Не стремится к взаимодействию с детьми, но принимает игру <input type="radio"/> Предпочитает общение с более младшими (старшими) детьми <input type="radio"/> Избегает взаимодействия с другими детьми
10.	Какое настроение преобладает у ребенка в течение дня?	<input type="radio"/> Бодрое, уравновешенное <input type="radio"/> Раздражительное <input type="radio"/> Неустойчивое <input type="radio"/> Подавленное
11.	Как засыпает ребенок днем, ночью?	<input type="radio"/> Быстро <input type="radio"/> Беспокойно <input type="radio"/> Медленно <input type="radio"/> Днем не спит <input type="radio"/> Спокойно
12.	Какой аппетит у ребенка?	<input type="radio"/> Хороший <input type="radio"/> Неустойчивый <input type="radio"/> Избирательный <input type="radio"/> Плохой
13.	Изменилось ли поведение ребенка с тех пор, как он пошел в детский сад?	<input type="radio"/> Ребенок стал более беспокойным, плаксивым <input type="radio"/> Стал более спокойным тихим, замкнутым <input type="radio"/> Поведение не изменилось <input type="radio"/> Другое:
14.	Изменился ли сон, аппетит у ребенка с тех пор, как он пошел в детский сад?	<input type="radio"/> Аппетит (сон) стал значительно хуже <input type="radio"/> Аппетит (сон) не изменился <input type="radio"/> Аппетит (сон) стал лучше <input type="radio"/> Другое: