**Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ**

**на 2016/2017 уч.г.**

Сводная характеристика адаптации воспитанников к условиям ДОУ на начало учебного 2016/2017 гг. составлена на основании анализа индивидуальных листов адаптации. Анализ результатов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сводная характеристика адаптационного периода, n = 126 (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Степень адаптации**  |
| **Легкая** | **Средняя** | **Тяжелая** |
| Подг.3 (12 детей) | 3 (25) | 9 (75) | 0 |
| Подг.4 (12 детей) | 12 (100) | 0 | 0 |
| Ст.3 (12детей) | 9 (75) | 3 (25) | 0 |
| Ст.2 (8 детей) | 3 (37) | 2 (26) | 3 (37) |
| Ср.2 (6 детей) | 0 | 4 (67) | 2 (33) |
| Ср.1 (12 детей) | 7 (58) | 3 (25)  | 2 (17)  |
| Ср.3 (12 детей) | 5 (42)  | 4 (33)  | 3 (25)  |
| Ст.1 (14 детей) | 12 (86)  | 1 (7)  | 1 (7)  |
| Подг.1 (14 детей) | 10 (72) | 3 (21)  | 1 (7)  |
| Подг.2 (9 детей) | 7 (78)  | 2 (22)  | 0  |
| ГКП (7 детей) | 4 (57)  | 2 (29)  | 1 (14)  |
| ЦСР (8 детей) | 3 (37) | 5 (63) | 0 |
| *Общее кол-во* | *75 (60)* | *38 (30)* | *13 (10)* |

Общая картина распределения детей по степени адаптации представлена на рисунке 1.

Рис.1 Распределение воспитанников по степени адаптации

Таким образом, в ходе анализа значимых параметров адаптации было установлено, что у большинства воспитанников (60%) отмечается легкая степень адаптации, проявляющаяся в преобладании положительного фона настроения и быстром включении в организованную среду. 30% воспитанников показали среднюю степень адаптации, для которой характерно постепенное вхождение в педагогический процесс. У 10% детей была выявлена тяжелая степень адаптации. Преимущественно эту группу составили дети первого года пребывания и дети с выраженной эмоциональной незрелостью.